

EVALUACIÓN ARTÍCULO 7° LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La instancia evaluativa para ingresar a cursar una carrera de formación docente en la institución superior ciclo lectivo 2017, tendrá las siguientes consignas de resolución:

- Tenga en cuenta los criterios de evaluación planteados, relacionados con la comprensión de textos y la producción textual.
- El trabajo práctico evaluativo, será presentado en dos hojas formato A4 u oficio, manuscrito según se explicita a continuación: Puntos 1, 2 y 3 en una hoja; y 4, 5 y 6 en la otra hoja.

Área Ciencias Sociales:

Bibliografía básica: Galasso, Norberto. **Introducción.** La larga lucha de los argentinos. Y cómo la cuentan las diversas corrientes historiográficas. I. Historia de la Argentina. Libros de texto para la enseñanza media. Ediciones del Pensamiento Nacional. Buenos Aires, Colihue, 2006. (Páginas 7 a 33).

1. Realice un cuadro comparativo y explicita las principales diferencias y semejanzas entre las corrientes historiográficas mencionadas en el texto.
2. Elija una de las corrientes historiográficas, la que más le haya interesado, y escriba un texto argumentativo, diciendo el por qué o las razones de su elección.
3. En base al texto periodístico suministrado, aplique uno de los esquemas de interpretación de la realidad (puede utilizar el diseño del esquema elegido).

Área lengua:

Apuntes elaborados por la docente a cargo.

La producción textual deberá reunir las características discursivas según el tipo de contenido y considerando los criterios de evaluación.

En base a la corriente historiográfica elegida para desarrollar los puntos 1 y 2, seleccione:

4. Un título que ayude a anunciar el contenido del texto que escribirá a continuación.
5. Un personaje o prócer de la historia argentina, y escriba un párrafo descriptivo.
6. Un hecho ocurrido del cual ese personaje ha sido protagonista, y escriba un párrafo narrativo.
7. En base a ese personaje y hecho histórico, escriba un párrafo expositivo.

Defensa oral: tendrá que fundamentar teóricamente aspectos tenidos en cuenta para elaborar los textos propuestos.