

IPES CALETA OLIVIA

Artículo 7° Ley de Educación Superior N° 24.521

“Para ingresar como alumno a las instituciones de Nivel Superior, se debe haber aprobado el Nivel Medio o Ciclo Polimodal de enseñanza. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de las evaluaciones que las provincias, la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires o las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente.”

Régimen Académico Marco (RAM)

Acuerdo N° 248 del Consejo Provincial de Educación

“Artículo 3: En concordancia con las leyes nacionales vigentes sobre la materia, los mayores de 25 años que no hayan finalizado los estudios de nivel secundario/polimodal podrán ingresar siempre que demuestren, a través de una evaluación al efecto, que tienen la preparación académica y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente, en la institución donde se inscriba.”

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENERALES

En la evaluación el aspirante deberá demostrar su preparación acorde con los estudios que se propone iniciar.

PRIMERA INSTANCIA EVALUATIVA

A los fines de realizar la **primera instancia evaluativa**, se agruparán las distintas carreras que ofrece el Instituto Provincial de Educación Superior Sede Caleta Olivia y se aplicará una prueba común en la evaluación de competencias generales.

Su aprobación es requisito para rendir la segunda instancia evaluativa.

La modalidad de la evaluación de Competencias Generales podrá ser escrita y/u oral.

- Identificar y aplicar los conceptos relevantes en la resolución de actividades propuestas.
- Organizar la producción textual respetando las normas de coherencia y cohesión interna.
- Establecer relaciones entre las problemáticas locales, regionales, nacionales e internacionales para interpretar temáticas sociales de la realidad.

- **Comprensión de textos:** Se propondrá la **lectura de un texto** con una temática general. El aspirante deberá dar respuesta a diferentes pautas establecidas en las consignas de lectura, a través de la comprensión del significado global del texto, su organización y la estructura de su contenido. Y ser capaz de identificar las ideas principales de las secundarias, manteniendo el sentido dado por el autor.
- Aspectos a considerar en la evaluación:
 - Nivel de coherencia.
 - Identificación de ideas principales.
 - Fidelidad al contenido.
 - Integración de conceptos en una idea coherente.
 - Tipo de construcción.
- **Producción textual:** Se propondrá la **elaboración de un texto** en base a la bibliografía suministrada. El aspirante deberá demostrar que al producir un escrito es capaz de redactar con coherencia y claridad, respetando las reglas básicas de tipo sintáctico y ortográfico.
- Aspectos a considerar en la evaluación:
 - Redacción (concordancia, uso correcto de tiempos verbales, conectores, puntuación).
 - Claridad conceptual (presencia de información necesaria, completa y precisa, para una correcta interpretación).

IPES CALETA OLIVIA

- Manejo de vocabulario específico (uso de términos adecuados y relacionados con la temática).
- Coherencia (organización correcta del texto en torno a un tema y una intencionalidad global).
- Ortografía (aplicación de las reglas ortográficas).

SEGUNDA INSTANCIA EVALUATIVA

A los fines de realizar la segunda instancia evaluativa, se aplicará una prueba específica por carrera -con fecha a convenir- durante el desarrollo de la **Curso Alumno Ingresante**.

La modalidad de la evaluación de Competencias Específicas podrá ser escrita y/u oral y/u práctica.

A los fines de realizar la evaluación de competencias específicas el interesado deberá participar de la **Curso Alumno Ingresante** organizado por la carrera elegida, según cronograma establecido.

- Las competencias específicas a evaluar tendrán relación con la carrera elegida.
- Se espera que el estudiante pueda identificar y aplicar conceptos relevantes en la resolución de actividades propuestas.
- Demostrar capacidad para resolver ejercicios y situaciones problemáticas planteadas.

Docentes a cargo: Iris Alba Fabbioni – Edgardo Dávila.

- Cuadernillo digitalizado de apoyo en el sitio web <http://ipesco.scr.infed.edu.ar> sección **Ingreso al IPESCO** y en el enlace **Mayores de 25 años sin secundario completo**. O en **Calendario Académico 2017**.
- Facebook: <https://www.facebook.com/ipesco>
- Cuadernillo impreso de apoyo en Librería Nuco (a la vuelta de la Escuela Secundaria N° 20, sobre Malvinas Argentinas, barrio Los Pinos). Horario de atención de 9 a 13 y de 16 a 22.

CRONOGRAMA:

Será publicado en el sitio web y en la página de Facebook cuándo se realizarán las tutorías o clases de apoyo y cuándo será el examen, previstos para la semana anterior al inicio de clases programado para el lunes 13 de marzo de 2017.