



Instituto Provincial de Educación Superior  
Caleta Olivia  
Consejo Provincial de Educación  
Provincia de Santa Cruz

<b>INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEDE CALETA OLIVIA</b>	
<b>Carrera: Profesorado de Educación Inicial</b> <b>Resolución Pte. CPE N°: 3077/14</b>	<b>Espacio curricular: Los Sujetos de la Educación Inicial</b> <b>N° según Plan: 07</b>
<b>Régimen de cursado: Anual</b>	<b>Horas cátedras semanales: 4 hs cátedras</b>
<b>Docente/s a cargo: Prof. María Magdalena, Gumiel</b> <b>Prof. Nilda Alicia Toledo</b>	
<b>PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS</b>	
<b>Presentación breve del eje abordado I, II Y III</b>	
<p>Los Sujetos de la Educación en el Profesorado de Educación Inicial pretende ser un espacio de reflexión y estudio centrado en la conceptualización del "sujeto" y del "sujeto educativo" con el objetivo de comprender las características psicológicas, sociales y culturales en articulación con los desarrollos actuales en cuanto a enfoques teóricos y aportes investigativos. Se considerará con especial atención, tanto al desarrollo como al aprendizaje del sujeto en los procesos de constitución subjetiva y social, considerando las variables intervinientes que operan en los mismos. El Espacio Curricular intentará instalar la reflexión sobre el niño y la infancia, reconociéndolos como constructos teóricos e históricos.</p> <p>De este modo se propone pensar en el niño y en la Infancia, como construcción histórico-social y en articulación con construcciones histórica- subjetivas. Se recuperaran aportes realizados por la psicología evolutiva que nos permitirán entender lo que está en juego en cada niño y el importante lugar que ocupa la escuela, dando cuenta de una compleja realidad que exige la mirada desde distintos lugares.</p>	
<b>Objetivo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciarse en la comprensión del Sujeto de la educación.</li> <li>- Conozca las características de la constitución subjetiva y las distintas variantes que intervienen en dicho proceso.</li> <li>- Analice la infancia como un fenómeno múltiple que debe ser estudiado desde diferentes puntos de vista, entre ellos el histórico, y las relaciones con el contexto.</li> <li>- Conozcan los fundamentos teóricos y las investigaciones psicológicas y socioeducativas sustentadas en diversos principios epistemológicos que estudian al sujeto y explican el proceso de desarrollo y de aprendizaje.</li> <li>- Aproximarse al conocimiento de las distintas conceptualizaciones y perspectivas teóricas desde la psicología que permiten acercar la mirada al desarrollo del sujeto.</li> </ul>	
<b>Eje o núcleo de contenidos:</b>	
<p><b>UNIDAD I:</b> La infancia como construcción histórica. Condiciones socioculturales de la relación de los niños con los adultos. La modernidad y la construcción de la infancia. El sujeto pedagógico. Pedagogía moderna. Escuela. Infancias hoy.</p> <p><b>UNIDAD II:</b> Sujeto. Subjetividad. Proceso de constitución. Orígenes. El encuentro con el "otro". Condiciones mínimas y necesarias. Proceso de socialización. El lugar de la escuela como espacio privilegiado de transmisión cultural.</p> <p><b>UNIDAD III:</b></p> <p>Las Teorías del Desarrollo. Tradiciones Piagetianas y Vigotskiana. Constructivismo. Las relaciones entre aprendizaje y desarrollo. Crecimiento físico y desarrollo hasta 5-6 años. Desarrollo cognitivo durante los primeros años. Los inicios de la comunicación, la representación y el lenguaje. Desarrollo socio-afectivo en la primera infancia.</p>	

  
Magdalena Gumiel  
Prof. En Ciencias de la Educación

DOCENTES

  
Nilda Alicia Toledo  
Cic. en Educación Inicial

  
COORDINADORA/  
DE CARRERA

  
Prof. LUIS FELMER  
LEONARDO  
FERRER  
RECTOR

RECTORÍA



### **METODOLOGIA DE TRABAJO:**

Se implementarán clases virtuales por medio de la plataforma de la institución educativa, para no perder la continuidad y vínculo pedagógico. Se desarrollarán las clases utilizando múltiples recursos, medios y materiales curriculares, incorporando diversos soportes y formatos accesibles desde las TIC, propiciando el uso y producción de diversos recursos digitales, (documentos, videos, presentaciones audiovisuales).

Se priorizará la producción, la reflexión, el intercambio de ideas y el análisis de producciones que enriquezcan la formación docente y el trabajo colaborativo acudiendo a las siguientes estrategias metodológicas.

Orientaremos las actividades educativas a través de un Campus Virtual donde habrá:

- Material de lectura para la reflexión y análisis (PDF)
- Videos para acompañar la lectura del material bibliográfico.
- Guías de Estudio.
- Audios e imágenes.
- Trabajos prácticos individuales y grupales compartidos en la plataforma.
- Foro de consultas.
- Foros de intercambio.

### **Material Bibliográfico:**

- Carli Sandra (2005) **La infancia como construcción social**. En Carli, S. y otros. De la familia a la escuela. Editorial Santillana. (Cap. 1
- Delval, Juan: **El Desarrollo Humano**. Siglo XXI de España Editores. 1ro de Noviembre 2002.
- Narodowski Mariano (1999) **El lento camino de la desinfrantilización**. En Narodowski Mariano – Después de Clase – Edu/Casa 1999. (pp.39 – 53)
- Karol Mariana (2005) **La constitución subjetiva del niño**. En Carli, S. y otros. De la familia a la escuela. Editorial Santillana. (Cap. 3)
- Palacios, J; Mora, J( 2007) Crecimiento Físico y desarrollo psicomotor hasta los 2 años En Coll, C. Palacios; J.Marchesi, A. (Comp) Desarrollo Psicológico y Educación. Alianza Editorial.
- Palacios, J (2007) Desarrollo cognitivo durante los 2 primeros años. En Coll, C. Palacios; J.Marchesi, A. (Comp) Desarrollo Psicológico y Educación. Alianza Editorial.

### **Espacio en línea:**

Plataforma Educativa Virtual IPESCO

### **EVALUACIÓN**

En este espacio curricular no se promociona, solo se regulariza.

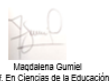
Condiciones para regularizar la unidad curricular:

### **SIN OBLIGATORIEDAD**

- Participación en los Foros de Debates y Reflexión.
- Entrega y aprobación de los trabajos prácticos. Haber obtenido una nota no inferior a 4(cuatro). -
- Aprobación de un trabajo integrador teórico conceptual escrito, con nota no inferior a 4 (cuatro) puntos.
- Entrega de Actividades solicitadas.



Magdalena Gumiel  
Prof. En Ciencias de la Educación



DOCENTES



  
COORDINADOR/A  
DE CARRERA



RECTORÍA