



**Anexo**  
**(Cursada 2020 - utilización del aula virtual)**  
Práctica Pedagógica II

<b>Carrera: Profesorado de Educación Inicial</b> <b>Resolución Pte. CPE N°: 3077/14</b>	<b>Espacio curricular: Práctica Pedagógica II.</b> <b>N° según Plan: 21</b>
--	--

**Contenidos Prioritarios**

**Docente/s a cargo: Prof. Karina Fernández - Prof. Patricio vega - Prof. Diego Quiroga - Prof. Karla Maglio**

**Ejes de contenidos**

**Eje teoría de la práctica**

**EL JARDIN MATERNAL COMO UN ESPACIO INSTITUCIONAL PARA ENSEÑAR Y APRENDER:**

El jardín maternal como institución educativa. Función social y educativa.

Efemérides: origen del termino y cambios a través del tiempo. De la mirada positivista a la mirada crítica, cambios y abordajes en propuestas áulicas. El tiempo en el jardín maternal, importancia de su abordaje. Elaboración de propuestas indagadoras. ¿Cómo organizar una efemérides? Reflexionando sobre una propuesta acorde al nivel. La espacialidad. Trabajo con el espacio, ubicación y localización del niño en el mismo. La vinculación con lo externo. Juegos y espacio: organización de una propuesta pedagógica para jardín maternal.

**BIBLIOGRAFIA:**

- Diseño Curricular de la Provincia: Marco General y Primera Parte (Jardín Maternal)
- HARF y VIOLANTE (1999) "Raíces, tradiciones y Mitos en el Nivel Inicial". Edit. El Ateneo.
- VARELA BRISA Y FERRO LILA. 2002. Las ciencias sociales en el nivel Inicial. Edit. Coihue. Argentina pág. 43 a 59
- SIEDE ISABELINO. Cap 9. Ciencias sociales en la escuela. Criterios y propuestas de enseñanza. Aique. Bs As.
- ZELMANOVICH, PERLA y otros. 1994. Primer movimiento entre el mito y la historia en Efemérides entre el mito y la Historia. Edit. Paidós. Buenos Aires

**COMPRENDER LA VIDA EN LAS SALAS DE MATERNAL PARA INTERVENIR PEDAGÓGICAMENTE DE MANERA OPORTUNA**

Características de la situación de enseñanza. Variables que la configuran. El docente y la enseñanza: disponibilidad corporal, afectiva y mental. Vínculos, cuerpo y aprendizaje. Formas de enseñar. Enseñanza en contexto de inclusión: Intervenciones didácticas, adecuaciones curriculares en situaciones de inclusión y/o integración.

DOCENTES

COORDINADOR/A  
DE CARRERA



RECTORÍA



Los alumnos como grupo clase. Variables a considerar: edad y características evolutivas; dimensiones del desarrollo. Teoría del desarrollo cognitivo: Jean Piaget

### **BIBLIOGRAFIA**

- Los contenidos en el Jardín Maternal: qué se enseña y cómo se organizan.
- Violante\_Soto\_2001\_clase4 - Los contenidos de la enseñanza en el jardín maternal
- La enseñanza en el jardín Maternal como espacio de Multitarea De Jorge Ullua.
- Las propuestas educativas Secuencias Didácticas en el jardín Maternal de Laura Pitluk.

### **PRIMERAS EXPERIENCIAS DOCENTES EN EL AULA**

La programación como organizador de la acción en el aula: sus niveles y componentes. Estructuras didácticas que organizan la tarea en Jardín Maternal: Las secuencias didácticas y sus configuraciones posibles: itinerarios, mini proyectos y recorridos didácticos. Componentes básicos.

Planificar y programar. Las diferentes configuraciones didácticas: planificación anual, proyectos, recorridos y secuencias didácticas. Contenidos. Selección y jerarquización de contenidos del diseño curricular. Profundización de contenidos y determinación de niveles de dificultad.

Tipo de actividades: juego espontáneo, cotidiano y secuenciado. Variables didácticas: tiempo, espacio, agrupamientos, tipos de actividades, los materiales. La particularidad del juego y los objetos de enseñanza en Jardín Maternal. Las intervenciones docentes en los diferentes tipos de juego. Juegos de crianza intervenciones o interferencias.

La evaluación en el Jardín Maternal. La observación: tipos de registro. Los informes evaluativos.

### **BIBLIOGRAFIA**

- ACHILLI, E. L. (2006) Investigación y Formación docente. Laborde Editor. Rosario, Argentina.
- CALMELS, DANIEL: "Del sostén a la transgresión. El cuerpo en la crianza"
- BRAILOVSKY, DANIEL. (2016) "Didáctica del Nivel Inicial". Edit. Novedades Educativas, Bs. As.

### **Metodología**

El Espacio Curricular de Práctica Pedagógica II, durante el periodo de confinamiento dictado por las autoridades Nacionales, se desarrollará a través de la utilización de la plataforma virtual del INFD y su respectiva aula virtual.

Se realizarán actividades semanales de carácter teórico-práctico a través de Debates en el Foro, la realización de guías de lectura por cada texto (fragmentado), apuntes de clase, trabajos prácticos tanto individuales como grupales en la wiki de la plataforma, PowerPoint, acompañado de videoclases explicativas que quedarán grabadas (a través de Skype) donde se abordará la temática de cada clase y donde podrán evacuar sus dudas.

DOCENTES

COORDINADOR/A  
DE CARRERA



RECTORÍA



Instituto Provincial de Educación Superior  
Caleta Olivia  
Consejo Provincial de Educación  
Provincia de Santa Cruz

La entrega de actividades propuestas será de manera quincenal, las mismas serán devueltas con retroalimentaciones para su corrección y comprensión de los contenidos prioritarios desarrollados.

El material bibliográfico será facilitado a través de la plataforma del INFED o por Google Drive, acompañado por videos de YouTube como recurso ampliatorio.

### **Condiciones para acceder a la Regularidad**

Para REGULARIZAR el espacio la estudiante debe:

- Presentar los Trabajos Prácticos requeridos quincenalmente (podrán ser devueltos con sugerencias para su corrección y mejor comprensión de los contenidos)
- Participación e interacción con sus compañeros en el Foro
- En la cursada presencial deberá aprobar el Informe Final de carácter integral, con una nota igual o superior a 4 (cuatro).

**Nota:** aquellos estudiantes (en particular) que tienen dificultades en la conectividad o no poseen computadora tendrán la posibilidad de presentar sus trabajos cuando resuelva la mencionada situación o en su defecto, una vez que se retome la presencialidad de la cursada.

Una vez que se retorne a la presencialidad se tendrá en cuenta y se aplicará la normativa institucional RAM-RAI en donde se expresa que la asistencia para regularizar es espacio curricular es de un 70% de las clases efectivamente dictadas.

---

DOCENTES

COORDINADOR/A  
DE CARRERA

RECTORÍA