



Instituto Provincial de Educación Superior
Caleta Olivia
Consejo Provincial de Educación
Provincia de Santa Cruz

INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEDE CALETA OLIVIA	
Carrera: Profesorado en Educación Inicial Resolución CPE: 3077/14	Espacio curricular (seminario): LA INTEGRACIÓN COMO ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN. N° según Plan: 25
Trayecto: Formación Específica	Vigencia del programa: 2020
Curso: 3° Año	Comisión: Única
Régimen de cursado: Anual	Horas cátedras semanales: 3 (tres)
Correlatividades precedentes: 10 – Práctica Pedagógica I	Docente/s a cargo: Prof. Alejandra V. Martínez
<u>Priorización de contenidos</u>	
<p>En el marco de la Res. Nac.366/20-y la Res Pcial 466/20 el 17 de marzo del corriente año, se suspenden las actividades académicas presenciales en nuestra institución, habilitándose el sitio oficial del IPES-CO, con el fin de cursar virtualmente el profesorado durante el ciclo académico 2020, hasta que las condiciones de un dictado presencial se restablezca de manera oficial.</p> <p>Por ende los contenidos y estrategias didácticas se adecuarán a esta nueva metodología de trabajo que contempla medios digitales para la trayectoria estudiantil.</p> <p>Teniendo en cuenta el programa del espacio curricular vigente para este año lectivo, se consideran las siguientes adecuaciones</p> <p>Eje N° 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• La integración como estrategia para la inclusión educativa. Diferencia entre integración e inclusión.• La persona con discapacidad. Modelos y paradigmas de la discapacidad en la historia. El enfoque del sujeto de derecho.• Una escuela para todos. El sentido de una educación inclusiva. El aula heterogénea. La diversidad en el aula. Discapacidad Motriz, Intelectual y Sensorial, Altas capacidades (AACC), dislexia, TDA, obesidad infantil,	

DOCENTE

COORDINADOR/A
DE CARRERA



RECTORÍA



enfermedades crónicas, diversidad de género, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

Eje N° 2:

- La educación especial como modalidad del sistema educativo. Su transversalidad respecto a Modalidades y Niveles Educativos. Derechos de las personas con discapacidad.
- La relación Educación Especial y educación común. Articulación. Recursos materiales y humanos. Proyecto Pedagógico para la Inclusión.
- Rol del maestro integrador y del maestro de apoyo. Legislación vigente para las personas con discapacidad a nivel nacional y provincial

Eje N° 3:

- Las trayectorias educativas integrales. La educación emocional como estrategia para la inclusión. Clima emocional del aula. La neurociencia y su importancia en los procesos de enseñanza y de aprendizaje
- Flexibilización y adaptaciones curriculares. Tipos. Configuraciones de Apoyo como entramados constitutivos de los procesos de integración. Evaluación de los procesos de integración.

Eje N° 4:

- Elaboración de propuestas educativas para la escuela inclusiva. La estimulación multisensorial
- Elaboración de planificaciones didácticas desde la mirada del modelo social de discapacidad.

Nota: Se tendrán en cuenta los emergentes y necesidades de los estudiantes para dar orden y prioridad a los contenidos

DOCENTE

COORDINADORA/A
DE CARRERA



RECTORÍA



Instituto Provincial de Educación Superior
Caleta Olivia
Consejo Provincial de Educación
Provincia de Santa Cruz

DOCENTE

COORDINADORA/A
DE CARRERA



RECTORÍA