



INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEDE CALETA OLIVIA		
Carrera: Profesorado de Inglés Resolución Pte. CPE N°: 1194/15		Espacio curricular: Lengua Inglesa II N° según Plan: 14
Campo de la Formación: Formación Específica		Vigencia del programa: 2020
Curso: 2° año	Comisión: Única	Formato: Asignatura
Régimen de cursado: Anual		Horas cátedras semanales: 7 (siete)
Correlatividades precedentes: Lengua Inglesa I		Docente/s a cargo: T.P. Andrea Patricia Toto
<u>FUNDAMENTACIÓN</u>		
<p>Esta unidad curricular promueve el desarrollo de las cuatro macro habilidades alcanzando una competencia lingüístico- comunicativa tendiente a lograr un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Asimismo, atiende a la aproximación a la fonología, a la gramática y al léxico del hablante nativo de la lengua meta, generando a su vez el desarrollo de la competencia cultural e intercultural.</p> <p>Por último, el espacio propicia que los estudiantes puedan formular apreciaciones críticas de la lengua, pudiendo establecer intersecciones significativas entre la complejidad de la lengua, las dificultades encontradas, las prácticas docentes aplicadas, y sus propios aprendizajes.</p>		
<u>OBJETIVOS</u>		
<ul style="list-style-type: none">➤ Manejo fluido y eficaz del inglés a través de las cuatro macro habilidades.➤ Dominio del objeto de estudio, que será posteriormente su objeto de enseñanza.➤ Reflexión en el manejo de la lengua y los procesos que la generan.➤ Comprensión y producción de discursos escritos y orales de diversos géneros.➤ Conocimiento de la cultura y las costumbres de los países de habla inglesa.➤ Progresión en el desarrollo de la competencias necesarias para avanzar de un nivel intermedio a uno post-intermedio / avanzado.		
<u>PROGRAMA</u>		
UNIDAD 1: Fabulous Food		
<p>Food and Cooking. Cooking verbs. Short online texts. Explore words in context. First conditional with if, when and unless. Adjectives describing food. Second conditional with could and might. Stress and intonation in second Conditional sentences. Fruits of the sea. An online article. Explore prepositional phrases.</p>		
Extensive Reading: "They Gave her a Rise" – Frank Sargeson "The Bath" and "A Small Good Thing" – Raymond Carver		



“Angela’s Ashes” – Frank Mc Court

Writing: Describing a local dish

Source Material - Bibliography:

- (1993) From the Cradle to the Grave. Oxford, O.U.P.
- EVANS, V. (2000) Successful Writing – Intermediate. England: Express Publishing.
- GAMMIDGE, M. (2004) Speaking Extra – UK: Cambridge University Press.
- GOLDSTEIN, BEN & JONES C. (2015) Eyes Open 4. UK: Cambridge Discovery Education.
- GOWER, R & BELL J. (1992) Upper Intermediate Matters. England. Longman
- GRAIRNS, R. & REDMAN, STUART. (2013) Oxford Word Skills – Intermediate. O.U.P.
- LATHAM-KOENIG C. & OXENDEN, C. English File Intermediate (2018) O.U.P.
- MCCARTHY, M & O’DELL, F. (2001) English Vocabulary in Use – Upper Intermediate. United Kingdom: C.U.P.
- McCOURT FRANK (1997) Angela’s Ashes. England, Flamingo.
- OBEE, BOB (1999) The Grammar Activity Book. United Kingdom: C.U.P.
- PRODOMOU, L. (2003) First Certificate Star. Oxford: Macmillan Heinemann.
- VINCE, MICHAEL (2010) Intermediate Language Practice. England: Macmillan.
- VINCE, MICHAEL (2003) First Certificate Language Practice. England: Macmillan.
- WEST, CLAIRE (2009) Recycling Intermediate English. Georgian Press.

UNIDAD 2: Clothes

Vocabulary connected to clothes. Short online texts. Used to and would. Questions with used to. An interview. Adjectives and dependent prepositions. Past Perfect. Sentence stress in past perfect. Explore compound nouns. Buying clothes.

Extensive Reading: “Lamb to the slaughter” – Roald Dahl

Writing: A biography: sequences and connectors.

Source Material - Bibliography:

- DAHL, ROALD (2015) Roald Dahl Selection. England: Longman.
- (2001) And All For Love. Oxford, O.U.P.
- EVANS, V. (2000) Successful Writing – Intermediate. England: Express Publishing.
- GOLDSTEIN, BEN & JONES C. (2015) Eyes Open 4. UK: Cambridge Discovery Education.
- GOWER, R & BELL J. (1992) Upper Intermediate Matters. England. Longman
- GRAIRNS, R. & REDMAN, STUART. (2013) Oxford Word Skills – Intermediate: O.U.P
- LATHAM-KOENIG C. & OXENDEN, (2018) C. English File Intermediate O.U.P
- MCCARTHY, M & O’DELL, F. (2001) English Vocabulary in Use – Upper Intermediate. United Kingdom: C.U.P.
- OBEE, BOB (1999) The Grammar Activity Book. United Kingdom: C.U.P.
- PRODOMOU, L. (2003) First Certificate Star. Oxford: Macmillan Heinemann.
- VINCE, MICHAEL (2010) Intermediate Language Practice. England: Macmillan.
- VINCE, MICHAEL (2003) First Certificate Language Practice. England: Macmillan.
- WEST, CLAIRE (2009) Recycling Intermediate English. Georgian Press. Kingdom:C.U.P.

UNIDAD 3: A helping hand

Personal qualities. Magazine articles. Word building. Reflexive pronouns and each other. A news report. Phrasal verbs. Present Perfect Simple and Continuous. Showing concern. Expressing how we feel.

Extensive Reading: “The Cast of the Amontillado” – Edgar Allan Poe



“The Firm” – John Grisham

Writing: A personal e-mail

Source Material - Bibliography:

- EVANS, V. (2000) Successful Writing – Intermediate. England: Express Publishing.
- GOWER, R & BELL J. (1992) Upper Intermediate Matters. England. Longman
- (2003) A window on the universe. Oxford, O.U.P.
- GOLDSTEIN, BEN & JONES C. (2015) Eyes Open 4. UK: Cambridge Discovery Education.
- GRAIRNS, R. & REDMAN, STUART. (2013) Oxford Word Skills – Intermediate. O.U.P
- GRISHAM, JOHN (2003) The Firm. New York: Dell Fiction.
- MCCARTHY, M & O'DELL, F. (2001) English Vocabulary in Use – Upper Intermediate. United Kingdom:C.U.P.
- OBEE, BOB (1999) The Grammar Activity Book. United Kingdom: C.U.P.
- PRODOMOU, L. (2003) First Certificate Star. Oxford: Macmillan Heinemann.
- VINCE, MICHAEL (2010) Intermediate Language Practice. England: Macmillan.
- VINCE, MICHAEL (2003) First Certificate Language Practice. England: Macmillan
- WEST, CLAIRE (2009) Recycling Intermediate English. Georgian Press.

UNIDAD 4: Young achievers

Training and qualifications. A profile. Be going to and present tenses for the future. Achievements. Predictions with going to, will and may/might. Future continuous. Making decisions.

Extensive Reading: “The Hitch Hiker” - Roald Dahl
“Flowers for Mrs. Harris” – Paul Gallico

Writing: An opinion essay. Linking phrases

Source Material - Bibliography:

- DRISCOLL, LIZ (2004) Reading Extra. United Kingdom: C.U.P.
- EVANS, V. (2000) Successful Writing – Intermediate. England: Express Publishing.
- GALLICO, PAUL (1996) Flowers for Mrs. Harris. England: Penguin.
- GOLDSTEIN, BEN & JONES C. (2015) Eyes Open 4. UK: Cambridge Discovery Education.
- GOWER, R & BELL J. (1992) Upper Intermediate Matters. England. Longman
- GRAIRNS, R. & REDMAN, STUART. (2013) Oxford Word Skills – Intermediate. O.U.P
- MCCARTHY, M & O'DELL, F. (2001) English Vocabulary in Use – Upper Intermediate. United Kingdom:C.U.P.
- OBEE, BOB (1999) The Grammar Activity Book. United Kingdom: C.U.P.
- PALMER, GRAHAM (2004) Writing Extra. United Kingdom: C.U.P.
- PRODOMOU, L. (2003) First Certificate Star. Oxford: Macmillan Heinemann.
- VINCE, MICHAEL (2010) Intermediate Language Practice. England: Macmillan.
- VINCE, MICHAEL (2003) First Certificate Language Practice. England: Macmillan
- WEST, CLAIRE (2009) Recycling Intermediate English. Georgian Press.

UNIDAD 5: Stuff we like - Celebrations

Everyday objects. A news article. Verbs and prepositions. –ing forms. A travel programme. Descriptive adjectives. Infinitives vs –ing forms. The passive: present simple, past simple and will. Relative pronouns and clauses. Buying a gadget. Communication phrases and phrasal verbs.

Extensive Reading: “The Way up to Heaven” – Roald Dahl



Writing: An online review

Source Material - Bibliography:

- DRISCOLL, LIZ (2004) Reading Extra. United Kingdom: C.U.P.
- EVANS, V. (2000) Successful Writing – Intermediate. England: Express Publishing.
- GOLDSTEIN, BEN & JONES C. (2015) Eyes Open 4. UK: Cambridge Discovery Education.
- GOWER, R & BELL J. (1992) Upper Intermediate Matters. England. Longman
- GRAIRNS, R. & REDMAN, STUART. (2013) Oxford Word Skills – Intermediate. O.U.P
- MCCARTHY, M & O'DELL, F. (2001) English Vocabulary in Use – Upper Intermediate. United Kingdom:C.U.P.
- OBEE, BOB (1999) The Grammar Activity Book. United Kingdom: C.U.P.
- PALMER, GRAHAM (2004) Writing Extra. United Kingdom: C.U.P.
- PRODOMOU, L. (2003) First Certificate Star. Oxford: Macmillan Heinemann.
- VINCE, MICHAEL (2010) Intermediate Language Practice. England: Macmillan.
- VINCE, MICHAEL (2003) First Certificate Language Practice. England: Macmillan
- WEST, CLAIRE (2009) Recycling Intermediate English. Georgian Press.

METODOLOGÍA

Discurso Escrito

Lectura crítica. Estrategias de lectura comprensiva, incorporación de distintos tipos de discurso incluyendo temáticas relacionadas con los conceptos y contenidos desarrollados en otras asignaturas del plan de estudios. Obtención, selección y tratamiento de la información. Adquisición y comprensión del vocabulario. Utilización de recursos verbales y no verbales.

Discurso Oral

Elementos del lenguaje oral que contribuyen a la emisión y comprensión de mensajes. Estrategias de comprensión auditiva, estrategias y subestrategias de inferencia. Elementos básicos de pronunciación. Comunicación no verbal, interacción con el interlocutor, negociación de significado, resolución de situaciones comunicativas en el lenguaje cotidiano.

Proceso de Escritura

Etapas en el Proceso de la Escritura: generación, selección, organización de ideas. Procesamiento sintáctico y selección léxica. Variedad de formatos de uso personal, social e internacional, incluyendo aquellas temáticas relacionadas con los conceptos y contenidos desarrollados en otras asignaturas del plan de estudios. El rol del escritor frente a la situación/contexto de la escritura teniendo en cuenta: función, audiencia, forma.

EVALUACIÓN

Los parciales y el examen final se aprobarán con 4(cuatro). Aquellos alumnos que hayan aprobado las evaluaciones en primera instancia o en sus recuperatorios rendirán examen final escrito y oral.

Todos los alumnos regulares rendirán como examen final aquello que haya sido trabajado en el ciclo correspondiente; es decir, el programa desarrollado en las clases dictadas.

Los alumnos en condición de libre deberán cumplimentar los requisitos explicitados en el RAM. Vale destacar que previo al examen, el alumno debe ponerse en contacto con el docente a cargo de la cátedra.




ACREDITACIÓN

Para la acreditación del espacio se tendrá en cuenta:

- Participación en las actividades propuestas en el aula.
- Entrega en tiempo y forma del 80% de los Trabajos Prácticos asignados.
- 70% de asistencia
- Aprobación del 100% de las evaluaciones parciales.

Para ser alumno regular se deben aprobar todas las evaluaciones parciales. El o los alumnos que no aprobaran la primera instancia de dichas evaluaciones tendrán derecho a 1(uno) examen recuperatorio. Nótese que se aceptará como justificativo a la ausencia en la instancia recuperatoria únicamente alguno de los motivos señalados en el RAI.



Carina Bujardón
Prof. Lic. en Inglés

COORDINADOR/A
DE CARRERA



DOCENTE



Prof. Lenka Felner
Leudway
Vice-Rectora
I.P.E.S. - C.O.

RECTORA



**INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SEDE CALETA OLIVIA – ANEXO DE ADAPTACIONES DE CONTENIDOS PRIORITARIOS DEBIDO AL CON-
TEXTO DE AISLAMIENTO SOCIAL, PREVENTIVO Y OBLIGATORIO PANDEMIA COVID-19**

ASIGNATURA: Lengua Inglesa 2

UNIDAD 1

Food and Cooking. Cooking verbs. Short online texts. Explore words in context. First conditional with if, when and unless. Adjectives describing food. Second conditional with could and might. Prepositional Phrases.

Extensive Reading: "They Gave her a Rise" – Frank Sargeson
"The Bath" and "A Small Good Thing" – Raymond Carver

Writing: Describing a local dish

Source Material - Bibliography:

- (1993) From the Cradle to the Grave. Oxford, O.U.P.
- GOLDSTEIN, BEN & JONES C. (2015) Eyes Open 4. UK: Cambridge Discovery Education.
- GRAIRNS, R. & REDMAN, STUART. (2013) Oxford Word Skills – Intermediate. O.U.P.
- LATHAM-KOENIG C. & OXENDEN, C. English File Intermediate (2018) O.U.P.
- OBEE, BOB (1999) The Grammar Activity Book. United Kingdom: C.U.P.
- VINCE, MICHAEL (2010) Intermediate Language Practice. England: Macmillan.
- WEST, CLAIRE (2009) Recycling Intermediate English. Georgian Press.

UNIDAD 2:

Vocabulary connected to clothes. Used to and would. Questions with used to. Adjectives and dependent prepositions. Past Perfect. Compound nouns. Buying clothes.

Extensive Reading: "Lamb to the slaughter" – Roald Dahl

Writing: A biography: sequences and connectors.

- DAHL, ROALD (2015) Roald Dahl Selection. England: Longman.
- GOLDSTEIN, BEN & JONES C. (2015) Eyes Open 4. UK: Cambridge Discovery Education.
- GRAIRNS, R. & REDMAN, STUART. (2013) Oxford Word Skills – Intermediate: O.U.P
- LATHAM-KOENIG C. & OXENDEN, (2018) C. English File Intermediate O.U.P
- VINCE, MICHAEL (2010) Intermediate Language Practice. England: Macmillan.

UNIDAD 3:

Personal qualities. Word building. Reflexive pronouns and each other. Phrasal verbs. Present Perfect Simple and Continuous. Showing concern. Expressing how we feel.

Extensive Reading: "Angela's Ashes" – Frank Mc Court

Writing: A personal e-mail

Source Material - Bibliography:



- GOLDSTEIN, BEN & JONES C. (2015) Eyes Open 4. UK: Cambridge Discovery Education.
- GRAIRNS, R. & REDMAN, STUART. (2013) Oxford Word Skills – Intermediate. O.U.P
- MCCARTHY, M & O'DELL, F. (2001) English Vocabulary in Use – Upper Intermediate. United Kingdom:C.U.P.
- McCOURT FRANK (1997) Angela's Ashes. England, Flamingo.
- OBEE, BOB (1999) The Grammar Activity Book. United Kingdom: C.U.P.
- VINCE, MICHAEL (2003) First Certificate Language Practice. England: Macmillan
- WEST, CLAIRE (2009) Recycling Intermediate English. Georgian Press.

UNIDAD 4:

Training and qualifications. Be going to and present tenses for the future. Achievements. Predictions with going to, will and may/might. Future continuous.

Extensive Reading: "The Hitch Hiker" - Roald Dahl

Writing: An opinion essay. Linking phrases

Source Material - Bibliography:

- DAHL, ROALD (2015) Roald Dahl Selection. England: Longman.
- DRISCOLL, LIZ (2004) Reading Extra. United Kingdom: C.U.P.
- EVANS, V. (2000) Successful Writing – Intermediate. England: Express Publishing.
- GOLDSTEIN, BEN & JONES C. (2015) Eyes Open 4. UK: Cambridge Discovery Education.
- MCCARTHY, M & O'DELL, F. (2001) English Vocabulary in Use – Upper Intermediate. United Kingdom:C.U.P.
- VINCE, MICHAEL (2003) First Certificate Language Practice. England: Macmillan
- WEST, CLAIRE (2009) Recycling Intermediate English. Georgian Press.

UNIDAD 5:

Everyday objects. Verbs and prepositions. –ing forms. A travel programme. Descriptive adjectives. Infinitives vs –ing forms. The passive: present simple, past simple and will. Buying a gadget. Communication phrases and phrasal verbs.

Extensive Reading: "The Way up to Heaven" – Roald Dahl

Writing: An online review

Source Material - Bibliography:

- DAHL, ROALD (2015) Roald Dahl Selection. England: Longman.
- DRISCOLL, LIZ (2004) Reading Extra. United Kingdom: C.U.P.
- GOLDSTEIN, BEN & JONES C. (2015) Eyes Open 4. UK: Cambridge Discovery Education.
- GRAIRNS, R. & REDMAN, STUART. (2013) Oxford Word Skills – Intermediate. O.U.P
- MCCARTHY, M & O'DELL, F. (2001) English Vocabulary in Use – Upper Intermediate. United Kingdom:C.U.P.
- OBEE, BOB (1999) The Grammar Activity Book. United Kingdom: C.U.P.
- PALMER, GRAHAM (2004) Writing Extra. United Kingdom: C.U.P.
- VINCE, MICHAEL (2003) First Certificate Language Practice. England: Macmillan


METODOLOGÍA



A través de las aulas virtuales se brindará a los alumnos apoyo para posibilitar el aprendizaje durante el período de cuarentena por la pandemia Covid-19. A través de las mismas los estudiantes tendrán acceso a actividades en las que puedan interactuar, comunicarse, aplicar sus conocimientos y recibir una devolución de su desempeño y participación. Se realizará un seguimiento a través del campus virtual de cada uno de los alumnos, y se les ofrecerá en las clases recursos obligatorios y optativos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se evaluará la calidad de la participación en las experiencias de aprendizaje, teniendo en cuenta no sólo la adquisición de conocimientos sino también el conjunto de experiencias u proceso de cada estudiante



Carina Bujardón
Prof. Lic. en Inglés

COORDINADOR/A
DE CARRERA



DOCENTE




Prof. LINA FELMER
LEUDWAY
Vinc. Nacional
BEC. 1113

RECTORA