



Instituto Provincial de Educación Superior  
Caleta Olivia  
Consejo Provincial de Educación  
Provincia de Santa Cruz

| <b>INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR<br/>SEDE CALETA OLIVIA</b>  |   |
|---|---|
| <b>Carrera: Profesorado de Educación Especial Orientado en Sordos e Hipoacúsicos.<br/>Resolución N° 1846/14</b>   | <b>Espacio curricular: EDI: Educación Domiciliaria y Hospitalaria<br/>N° según Plan: 36</b> |
| <b>Campo de la Formación:</b>   | <b>Vigencia del programa: 2020</b>  |
| <b>Curso: 4° año</b>  | <b>Comisión: Única</b>  |
| <b>Régimen de cursado: 2° Cuatrimestre</b>  | <b>Horas cátedras semanales: 3 (tres)</b>   |
| <b>Correlatividades precedentes:</b>  | <b>Docente/s a cargo: Prof. POGGIO AGÜERO, Mónica</b>                                       |
| <b><u>FUNDAMENTACIÓN</u></b>  |   |
| <p>La implementación de esta modalidad requiere de la construcción de lineamientos específicos que orienten y fortalezcan las prácticas educativas desarrolladas en el interior de los diferentes sectores de salud y en cada domicilio, donde espera un alumno con reposo, en la complejidad de la situación por la cual atraviesa y en la singularidad de sus necesidades.</p> <p>La Inclusión de la Modalidad en la Ley de Educación Nacional N 26.206 y la aprobación del documento de "la Escuela Domiciliaria y Hospitalaria en el Sistema Educativo" a través de la CFE Res. N- 202/13 viene a formalizar, a consolidar lo que sucede en muchas provincias del territorio Nacional.</p> <p>En esta propuesta educativa pretendemos dar a conocer aquello que la particulariza, como modalidad, poniendo a luz los cambios de referencias teóricas y estrategias innovadoras que estructuran la práctica, sostenidas en principios, derechos y garantías que garantizan la Educación Pública en sus niveles obligatorios y entendida como una modalidad que resguarda las trayectorias escolares de los alumnos que enferman, se remarca la necesidad de formar y fortalecer la identidad de la EDyH.</p> <p>Asimismo, pretendemos circunscribir la mirada en su dimensión histórica, la reglamentación vigente, los destinatarios, el rol docente, la importancia de la tarea, la lectura, el juego como elementos esenciales para el abordaje de los niños y jóvenes en situación de enfermedad, la incorporación de las TIC como apoyo para los aprendizajes, reflexionar sobre los elementos mencionados, repensar su problemática e impulsar el involucramiento activo de la comunidad.</p> <p>Consideramos de gran importancia conocer la modalidad de Educación Domiciliaria y Hospitalaria para el desarrollo de profesionales de la educación, los cuales en su carrera profesional pueden elaborar líneas de intervención a partir de la interpretación de diferentes realidades optimizando los procesos pedagógicos, desde una mirada que prioriza la calidad e innovación.</p> |   |
| <b><u>OBJETIVOS</u></b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Brindar herramientas conceptuales que permitan profundizar los conceptos y prácticas propias de la Educación Domiciliaria y Hospitalaria</li> <li>○ Generar espacios de debates y reflexión acerca de sus destinatarios, sobre la necesidad de garantizar la continuidad y el sostenimiento de las trayectorias escolares en situación de enfermedad.</li> <li>○ Posibilitar el reconocimiento del sujeto en situación de enfermedad, en toda su complejidad, entendiendo los alcances de una práctica educativa que se desarrolla indefectiblemente en la intersección de los campos de salud y la educación.</li> </ul>  |   |

DOCENTE

COORDINADORA/A  
DE CARRERA

Prof. ENRIQUE E. ALASTUEY  
COORDINADOR  
Prof. Educación Especial

RECTORÍA





## PROGRAMA

### Eje 1: Marco General

Ley de educación Nacional 26.206, sus artículos y caracteres. Normativa vigente. Historia de la Educación Domiciliaria y Hospitalaria a nivel Mundial, Nacional y Provincial. La inclusión como principio rector de la política educativa nacional. La educación Domiciliaria y Hospitalaria como respuesta a un derecho. Principios y Fines de la Educación Domiciliaria y Hospitalaria.

#### **Bibliografía:**

- ✓ Consejo Federal de Educación (2013) Resolución CFE N° 202 Anexo I La educación Domiciliaria y Hospitalaria en el Sistema Educativo Nacional” Bs.As.
- ✓ Ley de educación Nacional N 26.206 (2006) Congreso de la Nación Argentina.
- ✓ Ley de Educación Provincial N 3.305 (2012) (Prov. De Santa Cruz).
- ✓ Ley N 26.061 (2005) Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y adolescentes. Poder Ejecutivo Nacional.

### Eje 2: Los estudiantes de Educación Domiciliaria y Hospitalaria.

Una mirada integral del sujeto en situación de enfermedad. Caracterización de los sujetos en situación de enfermedad. Concepción del proceso de salud- enfermedad. Articulación con los niveles y modalidades del sistema educativo. Importancia de la continuidad de las trayectorias escolares.

#### **Bibliografía:**

- ✓ (2009) Declaración de los derechos del niño, la niña o joven Hospitalizado y/o en Tratamiento.
- ✓ Aportes para la construcción de la modalidad Educación Domiciliaria y Hospitalaria (2014) Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación.
- ✓ Lamagrande, Javier y Domínguez, Jorge O. (2014): Educando en la salud y en la enfermedad. Ediciones De Los Cuatro Vientos.

### Eje 3: La Educación Domiciliaria y Hospitalaria y las trayectorias escolares.

Relaciones interinstitucionales: familia, escuela, hospital como contextos educativos .El domicilio y el hospital: contextos para la acción educativa. El alumno en situación de enfermedad: hospitalizado, en reposo domiciliario.La tarea educativa en la Modalidad de Educación Domiciliaria y Hospitalaria.

#### **Bibliografía:**

- ✓ Consejo Federal de Educación (2013) Resolución CFE N° 202 Anexo I La educación Domiciliaria y Hospitalaria en el Sistema Educativo Nacional” Bs.As.
- ✓ Grau, C. Y Ortiz.(2001): La pedagogía Hospitalaria en el marco de la educación inclusiva. Ediciones Aljibe, Málaga.
- ✓ Guillén M y Mejía, A. (2002. Actividades educativas en aulas hospitalarias. Atención escolar a niños.Ed.Narcea, Madrid.

### Eje 4: Un acercamiento al proceso de enseñanza y aprendizaje

Socialización de experiencias. Recursos para la enseñanza: las TIC como mediadoras del aprendizaje. Incorporación de las TIC como soportes en los ámbitos del hogar y el hospital. Recursos para atender a cada alumno en su singularidad. Estrategias de superación.



Instituto Provincial de Educación Superior  
Caleta Olivia  
Consejo Provincial de Educación  
Provincia de Santa Cruz

#### **Bibliografía:**

- ✓ Ana María Rolandi. TIC y Educación. Ediciones Homosapiens (2012)
- ✓ Caffarati, S (2013) Aula con vos. Educación Domiciliaria y Hospitalaria en Argentina. Santa Fe: Lux.S.A.
- ✓ Terigi Flavia, (2010) las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares. Conferencia llevada a cabo en Santa Rosa La Pampa.

#### **METODOLOGÍA**

La metodología de trabajo tendrá como base principal la participación constante de los alumnos, buscando generar el intercambio oral entre docente y estudiantes, logrando espacios de reflexión y debate en relación a los temas planteados.

Lineamientos metodológicos:

- ✓ Lectura y comprensión de textos.
- ✓ Elaboración de trabajos prácticos.
- ✓ Exposición oral individual y grupal.

#### **EVALUACIÓN**

- ✓ Entrega de trabajos prácticos en plataforma.
- ✓ Desarrollo de una actitud reflexiva y crítica.
- ✓ Participación en las actividades.
- ✓ Respeto por las producciones ajenas.

#### **ACREDITACIÓN de la Regularidad:**

El seminario Educación Domiciliaria y Hospitalaria es de régimen regular, para la aprobación según este régimen será requerida :

- ✓ Lectura activa del material bibliográfico propuesto.
- ✓ Participación en La totalidad de los trabajos prácticos virtuales.
- ✓ Entrega de las actividades propuestas.
- ✓ Diseño y participación activa en la actividad que se presenta el "Mostrarte Virtual".

#### **Aprobación final:**

- ✓ Examen final oral.

DOCENTE

COORDINADOR/A  
DE CARRERA

Prof. ENRIQUE E. ALASTUEY  
COORDINADOR  
Prof. Educación Especial

RECTORÍA

Prof. VERÓNICA FELMER  
RECTORA  
Vicerrectora  
M.E.C.O.