



INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEDE CALETA OLIVIA		
Carrera: Profesorado de Inglés Acuerdo CPE: 1194/15		Espacio curricular: Gramática Inglesa II N° según Plan: 16
Trayecto: Formación Específica		Vigencia del programa: 2021-2022
Curso: 2do AÑO	Comisión: única	Formato: Asignatura
Régimen de cursado: ANUAL		Horas cátedras semanales: 4 hrs
Correlatividades precedentes: Gramática Inglesa I		Docente/s a cargo: Prof. Romina Álvarez Aranguren
<u>FUNDAMENTACIÓN</u>		
<p>El conocimiento de la gramática inglesa es un pilar fundamental en la formación de los estudiantes. Los futuros profesores de inglés requieren un avanzado conocimiento de la estructura sintáctica del idioma que les permita desarrollar al máximo su capacidad de desempeñarse en las cuatro habilidades lingüísticas: escucha, habla, lectura y escritura. Esta materia tiene una marcada importancia para los alumnos de la carrera, ya que el conocimiento de la misma les otorga la habilidad lingüística necesaria para comprender y expresar significados correctamente. Para poder desarrollarse profesionalmente en un futuro, los alumnos deben poseer amplio entendimiento de la morfología, semántica y sintaxis del idioma.</p>		
<u>OBJETIVOS</u>		
<p>A través de la inclusión de la presente unidad curricular se pretende que los alumnos puedan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los distintos elementos de la gramática en contexto.• Reconocer y utilizar adecuadamente los distintos tiempos verbales según diferentes contextos.• Incorporar el uso de la concordancia y la coherencia en textos orales y escritos.• Aplicar los conocimientos del área al análisis de sus propios errores gramaticales.• Relacionar los conocimientos adquiridos con las otras materias de su plan de estudios.		
<u>PROGRAMA</u>		
UNIDAD I:		
Tiempos verbales. Contraste de Presente simple y presente continuo; pasado simple y presente perfecto; pasado simple y pasado continuo; pasado simple y pasado perfecto. Futuro. Diferentes formas de expresar futuro. Verbos modales. Patrones verbales.		
Bibliografía:		
<ul style="list-style-type: none">• Alexander, L.G. (1998) Longman English Grammar Practice for intermediate students. Longman.• Conrad S., Biber D., Leech G. (2002). Student's Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Ltd., England.• Eastwood, John (2005) Oxford Learner's Grammar, Grammar Finder. Oxford University Press.• Eastwood, John (2011) Oxford Practice Grammar - Intermediate. Oxford University Press.• Eckersley, C.E & Eckersley, J.M. (1960) A Comprehensive English Grammar, Longman.		

DOCENTE

COORDINADORA/A
DE CARRERA



PROF. JULIETA MORAÑA
VICE-RECTORA

RECTORÍA



- Greenbaum, S. & Quirk, R. (1999) A Student's Grammar of The English Language, Pearson Education Ltd.
- Murphy, Raymond (2005) English Grammar in Use. 3° Edition. Cambridge University Press.

UNIDAD II

Preposiciones. Tipos y usos de las preposiciones. Frases preposicionales y sus combinaciones. Adverbios. Tipos y usos de los adverbios. Estilo indirecto (reported speech). Verbos de uso específico en estilo indirecto. Voz pasiva. Voz activa. voz pasiva.

Bibliografía:

- Alexander, L.G. (1998) Longman English Grammar Practice for intermediate students. Longman.
- Conrad S., Biber D., Leech G. (2002). Student's Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Ltd., England.
- Eastwood, John (2005) Oxford Learner's Grammar, Grammar Finder. Oxford University Press.
- Eastwood, John (2011) Oxford Practice Grammar - Intermediate. Oxford University Press.
- Eckersley, C.E & Eckersley, J.M. (1960) A Comprehensive English Grammar, Longman.
- Greenbaum, S. & Quirk, R. (1999) A Student's Grammar of The English Language, Pearson Education Ltd.
- Murphy, Raymond (2005) English Grammar in Use. 3° Edition. Cambridge University Press.

UNIDAD III

Pronombres.

Condicionales: tipo 0 para hechos en el presente y rutinas. Tipo 1 para hechos posibles en el futuro. Tipo 2 para situaciones imaginarias, deseos, irreales en el presente o futuro. Tipo 3 para situaciones imaginarias en el pasado. Condicional mixto.

Bibliografía:

- Alexander, L.G. (1998) Longman English Grammar Practice for intermediate students. Longman.
- Conrad S., Biber D., Leech G. (2002). Student's Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Ltd., England.
- Eastwood, John (2005) Oxford Learner's Grammar, Grammar Finder. Oxford University Press.
- Eastwood, John (2011) Oxford Practice Grammar - Intermediate. Oxford University Press.
- Eckersley, C.E & Eckersley, J.M. (1960) A Comprehensive English Grammar, Longman.
- Greenbaum, S. & Quirk, R. (1999) A Student's Grammar of The English Language, Pearson Education Ltd.
- Murphy, Raymond (2005) English Grammar in Use. 3° Edition. Cambridge University Press.

UNIDAD IV

Tipo de oración según la actitud del hablante. La oración simple: definición-elementos constitutivos básicos: sujeto, verbo, objeto, adverbio, complementos. La oración compuesta: definición-elementos constitutivos-conjunciones coordinantes (and/but/or), coordinantes de constitución múltiple (either...or/neither...nor/both...and).

Bibliografía:

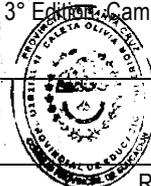
- Alexander, L.G. (1998) Longman English Grammar Practice for intermediate students. Longman.
- Conrad S., Biber D., Leech G. (2002). Student's Grammar of Spoken and Written English. Pearson Education Ltd., England.
- Eastwood, John (2005) Oxford Learner's Grammar, Grammar Finder. Oxford University Press.
- Eastwood, John (2011) Oxford Practice Grammar - Intermediate. Oxford University Press.
- Eckersley, C.E & Eckersley, J.M. (1960) A Comprehensive English Grammar, Longman.
- Greenbaum, S. & Quirk, R. (1999) A Student's Grammar of The English Language, Pearson Education Ltd.
- Murphy, Raymond (2005) English Grammar in Use. 3° Edition. Cambridge University Press.



DOCENTE

Prof. Lic. Carina Bujardo
COORDINADORA
PROFESORADO DE INGLÉS

COORDINADORA
DE CARRERA



Prof. JULIETA MORAGA
VICE-RECTORA
IPES - C.O.

RECTORÍA



METODOLOGÍA

Las clases serán teórico-prácticas. Las actividades invitarán a reflexionar sobre la bibliografía específica, buscando una aplicación práctica que facilite el análisis de la gramática inglesa. Se informará a los alumnos sobre el material de clase con la debida antelación. Siendo fundamental la lectura previa del material bibliográfico por parte de los alumnos, para favorecer la interacción en el aula en cada clase. El material bibliográfico será ampliado en el caso que surjan inquietudes de los alumnos. Asimismo, se incluirá el uso de las TIC. Todo el material bibliográfico será subido a la plataforma institucional. De la misma forma, los alumnos completarán periódicamente actividades a través de la plataforma. En caso de suspensión de actividades, los alumnos trabajarán de manera virtual tanto en la plataforma institucional. Dichos trabajos serán de carácter obligatorio.

EVALUACIÓN

Los alumnos deberán aprobar un 70% de los trabajos prácticos y cuestionarios online. La evaluación informal será continua y se enfocará en la progresiva adquisición de la competencia comunicativa en la lengua extranjera. Se hará hincapié en el uso del idioma en diferentes prácticas del lenguaje; tanto orales como escritas, en situaciones reales o simuladas. Se tendrá en cuenta no solo la producción final sino también los procesos que los alumnos utilizan para lograr los diferentes aprendizajes. Se utilizará la observación y el monitoreo de actividades en los foros y clases virtuales como método de evaluación.

ACREDITACIÓN

ALUMNO REGULAR

Los alumnos deberán cumplir una asistencia del 70% y de presentación en tiempo y forma de Trabajos Prácticos asignados, con idéntico porcentaje para la regularización de la materia. El examen final de la presente asignatura se rendirá ante tribunal. El examen final tendrá una instancia escrita. El mismo se aprobará con una nota de 4(cuatro) mínimo (equivalente al 60% de la evaluación).

ALUMNO LIBRE

Aquellos alumnos que decidan presentarse al examen final deberán aprobar una evaluación final escrita y oral, con una calificación no inferior a 4 (cuatro) (equivalente al 60% de la evaluación). Será requisito fundamental aprobar la instancia escrita primero para acceder a la instancia oral. El examen final escrito será de carácter teórico-práctico, mientras que en el examen oral se deberá presentar y desarrollar frente a tribunal una unidad temática del programa vigente además de preguntas que el tribunal considere pertinente.

Recordar que la condición de alumno libre se registrá por lo establecido en el RAM, previo al examen el estudiante deberá ponerse en contacto con el profesor con el que rendirá el examen final con una antelación de 15 días mínimo.

DOCENTE

COORDINADORA
DE CARRERA



VICE-RECTORÍA



Instituto Provincial de Educación Superior
Caleta Olivia
Consejo Provincial de Educación
Provincia de Santa Cruz



DOCENTE

Prof. Lic. Carina Bujardo
COORDINADORA
PROFESORADO DE INGLÉS
995-CO

COORDINADORA/
DE CARRERA

RECTORÍA