



Instituto Provincial de Educación Superior  
Caleta Olivia  
Consejo Provincial de Educación  
Provincia de Santa Cruz

<b>INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEDE CALETA OLIVIA</b>		
<b>Carrera: Profesorado de Inglés</b> <b>Resolución Pte. CPE N°: 1194/15</b>		<b>Espacio curricular: Gramática Inglesa III</b> <b>N° según Plan: 25</b>
<b>Campo de la Formación: Formación Específica</b>		<b>Vigencia del programa: 2021</b>
<b>Curso: 3° año</b>	<b>Comisión: Unica</b>	<b>Formato: Asignatura</b>
<b>Régimen de cursado: Anual</b>		<b>Horas cátedras semanales: 4 (cuatro)</b>
<b>Correlatividades precedentes:</b>		<b>Docente a cargo: Analía Saracho</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lengua Inglesa II</li> <li>• Gramática Inglesa II</li> </ul>		
<b><u>FUNDAMENTACIÓN</u></b>		
<p>Algunos autores consideran que la Gramática es la columna vertebral de una lengua, sin ella ningún mensaje, escrito u oral tendrá consistencia. Se considera necesario e importante la inclusión de Gramática ya que los alumnos deben conocer las diferentes estructuras gramaticales de la lengua extranjera (LE) Inglés para aplicarlas en la elaboración de mensajes escritos y orales. Si bien se habla de estructuras gramaticales, los docentes y los futuros docentes deben tener en cuenta que las mismas son enseñadas dentro de un contexto. Esto significa que no debemos trabajar reglas aisladas y descontextualizadas. Así, se adquirirán más y mejores herramientas discursivas, el futuro graduado reconocerá las distintas partes del discurso y se comunicará con mayor fluidez. Si bien sabemos que la adquisición de una LE es una construcción, se puede decir que la Gramática es la base de la misma para escribir y hablar en forma clara y que la comunicación sea adaptada al contexto, al nivel y a la situación discursiva.</p>		
<b><u>OBJETIVOS</u></b>		
<p>Al finalizar "Gramática Inglesa III" el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer categoría y clasificación de las distintas palabras.</li> <li>• Reconocer tipo de frases y "clauses".</li> <li>• Clasificar oraciones según la función y el discurso.</li> <li>• Identificar la concordancia entre sujeto y predicado.</li> <li>• Analizar las características y formas del sujeto y del predicado.</li> <li>• Realizar un análisis sintáctico de oraciones simples, compuestas, complejas y compuestas-complejas.</li> <li>• Identificar y aplicar las reglas morfo-sintácticas que rigen al sistema lingüístico inglés.</li> <li>• Elaborar textos escritos y orales en forma coherente incrementando las nuevas estructuras.</li> </ul>		

*Analía Saracho*  
Prof. Inglés

*Carina Bujardo*  
Prof. Lic. Carina Bujardo  
COORDINADORA  
PROFESORADO DE INGLÉS  
COORDINADOR/A



RECTORÍA  
Prof. JUJETA MORAGA  
VICE-RECTORA  
IPES - C.O.



## PROGRAMA

### UNIT1

Category of words: lexical and function. Verb classification. Word classes. Types of phrases. Clause elements. Subject and verb agreement. Types of Clauses: Independent, Subordinate. Characteristics of the subject. Forms of the subject: noun phrase, noun clause, gerund, gerund phrase, infinitive phrase. Simple and Compound subject. Characteristics of the predicate. Forms of the predicate: with action verbs, with transitive verbs, with copular verbs. Special verbs: Middle and Copular. Direct object. Indirect object. Objective complement. Subjective complement.

#### Bibliography:

- Sylvia Chalker (1992) "A Student's English Grammar Workbook" Longman.
- Philip Gucker (1996) "Essential English Grammar" Dover Publications, Inc. New York.
- Douglas Biber, Susan Conrad and Geoffrey Leech (2002) "Student Grammar of Spoken and Written English" Longman.

### UNIT2

Sentence classification: according to discourse function: Declarative, Interrogative, Imperative, Exclamatory. According to structure: Simple sentence. Compound sentence. Complex sentence. Compound complex sentence. Variation in the verb phrase: Tense. Aspect. Voice. Modality. Verb combination: Phrasal verbs, Prepositional verbs, Phrasal-Prepositional verbs. Particle movement. Anticipatory subject. Real subject in extra position. Characteristics of direct object and indirect object. Real direct object in extra position. Sentence analysis.

#### Bibliography:

- Elaine Walker & Steve Elsworth (1994) "Grammar Practice" Longman.
- Douglas Biber, Susan Conrad & Geoffrey Leech (2002) "Student Grammar of Spoken and Written English" Longman.
- L. Sue Baugh (1994) "Essentials of English Grammar" Passport Books.

### UNIT3

Nominal clauses: That clause, Wh-Interrogative clause, Yes/No Alternative clause, Exclamative clause, To infinitive clause, -ing clause, verbless. Nominal relative clause. Clause relationship. Coordinated clauses: syndetic, asyndetic. Sentence analysis.

#### Bibliography:

- Elaine Walker & Steve Elsworth (1994) "Grammar Practice" Longman.
- Douglas Biber, Susan Conrad & Geoffrey Leech (2002) "Student Grammar of Spoken and Written English" Longman.
- L. Sue Baugh (1994) "Essentials of English Grammar" Passport Books.

### UNIT4

Relative clauses. Defining (also known as restrictive) and Non-Defining (also known as non-restrictive) relative clauses. Prepositional relative clauses. Omission of relative pronoun. Cleft sentences. Sentence analysis.

*Sancho, Analía*  
Prof. Inglés

*Carina Bujardo*  
COORDINADOR/A  
Prof. Lic. Carina Bujardo  
COORDINADORA  
PROFESORADO DE INGLÉS  
IPES-CO



*Julietta Moraga*  
PROF. JULIETA MORAGA  
VICE-RECTORA  
IPES - C.O.

RECTORÍA



**Bibliography:**

- L. G. Alexander (1990) "Longman English Grammar Theory" Longman
- L.G. Alexander (1990) "Longman English Grammar Practice" Longman
- B.D. Graver (1986) "Advanced English Practice" Third Edition Oxford
- Douglas Biber, Susan Conrad and Geoffrey Leech (2002) "Student Grammar of Spoken and Written English" Longman

**UNIT5**

Adverbial clauses: manner, time, place, frequency, degree, purpose, reason. Conditional clauses: the commonest types. Hypothetical meanings (unreal) "If only..." "I'd rather..." "It's (high) time..." etc. Variations. Inversions. Sentence analysis.

**Bibliography:**

- L.G. Alexander (1990) "Longman English Grammar Theory" Longman
- L.G. Alexander (1990) "Longman English Grammar Practice" Longman
- B.D. Graver (1986) "Advanced English Practice" Third Edition Oxford
- Douglas Biber, Susan Conrad and Geoffrey Leech (2002) "Student Grammar of Spoken and Written English" Longman

**METODOLOGÍA**

Teniendo en cuenta el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio como consecuencia del COVID-19 y determinado por el Gobierno Nacional y Provincial, es que la modalidad de trabajo seguirá en forma virtual. La misma seguirá su curso a través de la plataforma virtual del Instituto Formador IPES-CO.

Considerando que la adquisición de una LE se realiza en forma de espiral, se pretende que los alumnos vayan incorporando nuevas herramientas y aplicando los nuevos contenidos a diferentes situaciones y contextos. Para lograr esto, se presentarán los contenidos en forma paulatina y de acuerdo a su complejidad. Se tomará en cuenta no solo el resultado sino también el proceso del aprendizaje.

**EVALUACIÓN**

Evaluación procesual: Debido al contexto actual de pandemia, para aprobar el espacio curricular los alumnos serán evaluados de forma procesual.

En este caso se tomará en cuenta:

Trabajos Prácticos integradores orales y escritos: Cumplimiento en la presentación de los trabajos propuestos, debiendo aprobar el 70% de los mismos.

Participación: Se tendrá en cuenta la participación activa en los foros y en los encuentros virtuales y presenciales cuando lo último mencionado sea posible.

Asistencia: contar con una asistencia del 70% a clases ya sean virtuales o presenciales.

**REGULARIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

- ✓ Se requerirá de un 70% de asistencia a las clases teórico-prácticas virtuales y así mismo la aprobación del 70% de trabajos prácticos propuestos.

*Sandoval, Analía*  
Prof. Inglés

COORDINADORA  
PROFESORADO DE INGLÉS  
IPES-CO



RECTORÍA  
Prof. JULIETA MÓRAGA  
VICE-RECTORA  
IPES - C.O.

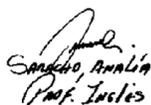


Instituto Provincial de Educación Superior  
Caleta Olivia  
Consejo Provincial de Educación  
Provincia de Santa Cruz

## ACREDITACIÓN

### Examen final:

- ✓ **Alumnos regulares** deberán aprobar el examen final escrito con una calificación no inferior a 4 (cuatro).
- ✓ **Alumnos libres** deberán aprobar un examen final escrito y un examen oral con una calificación no inferior a 4 (cuatro) cada uno. Será requisito fundamental aprobar la instancia escrita para acceder a la oral. El examen escrito será de carácter teórico-práctico. En el examen oral deberán analizar oraciones elegidas al azar y desarrollar la teoría. **Previo al examen el estudiante deberá ponerse en contacto con el profesor que será encargado de evaluar.**

  
Sandoval, Lucía  
Prof. Lucía

DOCENTE

  
Prof. Lic. Carina Bujardo  
COORDINADORA  
PROFESORADO DE INGLÉS  
19754/CO

COORDINADOR/A



  
Prof. JUJETA MÓRERA  
VICE-RECTORA  
IPES - C.O.

RECTORÍA