



Instituto Provincial de Educación Superior  
Caleta Olivia  
Consejo Provincial de Educación  
Provincia de Santa Cruz

| INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR<br>SEDE CALETA OLIVIA                                              |                  |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Carrera: Profesorado de Música.<br>Resolución Pte. CPE N°: 2889/16                                            |                  | Espacio curricular: Ensamble y Práctica de Conjunto I<br>N° según Plan: 30. |
| Campo de la formación: Específica.<br>Eje de la formación en la Producción y Aplicación del lenguaje musical. |                  | Vigencia del programa: 2022 - 2023                                          |
| Curso: 3° año.                                                                                                | Comisión: Única. | Formato: Taller.                                                            |
| Régimen de cursado: Anual                                                                                     |                  | Horas cátedras semanales: 3 (tres).                                         |
| Correlatividades precedentes: Ninguna                                                                         |                  | Docente/s a cargo: Dafne Quintana                                           |

#### FUNDAMENTACIÓN

Ensamble y Práctica de Conjunto I, propone la introducción al ejercicio de la ejecución vocal e instrumental grupal: desde el rol de ejecutante como el de director, a través de la iniciación a la práctica musical grupal y la adquisición de técnicas de dirección de ensamble, orquestación y lenguaje musical aplicado a aspectos melódicos rítmicos y armónicos.

El trabajo de ensamble, significa aprender a ejecutar instrumentos musicales junto a otros músicos, desarrollando la capacidad de oír y comprender los diferentes códigos musicales establecidos; la práctica de conjunto fomenta un proceso de aprendizaje/enseñanza diferente, siendo la manera más efectiva de afirmar saberes musicales a través de la aplicación de los mismos.

Además, la práctica de conjunto, fomenta el desarrollo del alumno como músico, pudiendo aprender de sus pares, diferentes técnicas de ejecución e interpretación, motivando al crecimiento personal en cuanto a estas habilidades.

Este espacio curricular, pretende ser una instancia donde los alumnos también se introducirán en el ejercicio de la composición, a través de la producción musical, pudiendo hacer uso de los saberes adquiridos en otros espacios curriculares de formación específica, fomentando un proceso de aprendizaje musical integral.

#### OBJETIVOS

##### Que los alumnos:

- Ejecuten instrumentos de percusión (diversos ritmos) y canten en simultáneo;
- Interpreten y ejecuten obras rítmicas a dos o más partes;
- Discriminen distintos tipos de ensamble musical, según su estructura; comprendan función de ejecutante y de director;
- Distingan aspectos melódicos, armónicos y rítmicos para la elaboración de arreglos de obras simples, para ejecución grupal;
- Manejen lectura musical de partituras de obras simples, para guitarra, piano y percusión;
- Se introduzcan a la elaboración y producción de recursos didácticos musicales;

DOCENTE

Prof. Verónica Polanco  
COORDINADORA  
Profesorado en Música  
IPES-CO

COORDINADORA  
CARRERA



RECTORÍA



Instituto Provincial de Educación Superior  
Caleta Olivia  
Consejo Provincial de Educación  
Provincia de Santa Cruz

## PROGRAMA

### UNIDAD I

Introducción al conocimiento de la práctica de ensamble musical; análisis de aspectos melódicos, rítmicos y armónicos para la confección de partituras para Ensamble musical; lectura musical integral; ejecución instrumental y vocal; lenguaje musical aplicado.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Lenguaje musical básico, instructivo.
- UNLP: Apuntes introductorios para el abordaje de géneros derivados de la Zamacueca

### UNIDAD II:

Introducción al análisis de estructuras de ensamble musical instrumental y vocal. Transcripción de obras musicales simples para guitarra, piano, percusión y voz. Lectura a primera vista de partituras simples para piano guitarra, percusión y voz.

Introducción al ejercicio de técnicas de dirección. Análisis de dinámica e interpretación de partituras según su género musical; técnica de arreglo y selección de repertorio.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Sander Simons, Mozart para dummies, Grupo Editorial NORMA.
- Apuntes sobre apreciación musical, de Daniel Belinche y María Elena Larregle, Editorial de la UNLP;

### UNIDAD III

Elaboración de material y recursos didácticos para el área de música; repertorio patrio. Presentación de producción de obras musicales con arreglos propios, con partes transcritas para piano, guitarra, percusión y voz; dirección funcional de ensamble. Repertorio áulico de canciones infantiles arregladas para ensamble.

## METODOLOGÍA

La materia será abordada desde un trabajo basado fundamentalmente en el ejercicio de la práctica con formato aula-taller. Propone el desarrollo de habilidades de lectoescritura y ejecución musical y la utilización de la voz hablada y cantada.

Se fomentará el desarrollo de la escucha y la empatía en el proceso de aprendizaje individual de sus pares. Además, aportará al desarrollo de la producción y elaboración de materiales y recursos didácticos para el área de música.

En caso de suspensión de actividades, la plataforma virtual será una instancia complementaria de carácter obligatorio durante la cursada, donde se promoverá la participación en foros, el intercambio de archivos, la entrega de trabajos prácticos, etc.

## EVALUACIÓN

#### Criterios de Evaluación:

- Ejecución vocal e instrumental adecuados;
- Intervenciones y aportes, coherentes con el contenido que se esté trabajando en el momento;
- Lenguaje académico;
- Participación activa y responsable, en cada propuesta dada;

DOCENTE

Prof. Verónica Polanco  
COORDINADORA  
Profesora en Música  
IPES-CO

COORDINADORA  
CARRERA



RECTORÍA



Instituto Provincial de Educación Superior  
Caleta Olivia  
Consejo Provincial de Educación  
Provincia de Santa Cruz

- Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos;
- Respeto hacia sus pares, al/la docente a cargo y al espacio institucional.

**Instrumentos de evaluación:**

- Observación directa; registro diario de participación, e intervenciones;
- Evaluación de producción, individual y grupal;
- Registro de asistencia.

**Evaluaciones parciales:** al menos una en el transcurso de cada cuatrimestre, la cual tendrá una instancia de recuperación.

**Evaluación final:** Producción de carácter integrador; elaboración, producción y presentación de una obra musical de repertorio actual (con partitura para ensamble correspondiente) género a elección; participación desempeñando dirección de su propio arreglo, y participando como ejecutante de la producción de otro/s alumno/s.

**ACREDITACIÓN**

**Alumnos regulares:**

- Participación del 70% de todas las actividades propuestas.
- Aprobación de 100% de parciales: nota mínima 4 (cuatro)
- Examen final con tribunal.

Para aprobar el Espacio curricular con examen final, el alumno deberá alcanzar a lo largo de la cursada, una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos en todas las instancias evaluativas propuestas, previéndose forma de recuperación.

**Alumnos Promocionales:**

Condición no disponible para esta cursada.

**Alumnos libres:** condición no disponible, por ser la materia formato aula-taller.

**Examen final:** será un requisito obligatorio asistir con programa, documento, libreta y un escrito detallado por el docente sobre lo que se le tomará en el examen, actualizado, con fecha, firma y sello del docente que dictó la materia.

DOCENTE

Prof. Verónica Polanco  
COORDINADORA  
Profesora en Música  
IPES-CO

COORDINADORA  
CARRERA



RECTORÍA