



Instituto Provincial de Educación Superior
Caleta Olivia
Consejo Provincial de Educación
Provincia de Santa Cruz

INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEDE CALETA OLIVIA		
Carrera: Profesorado en Educación Inicial Acuerdo CPE 3077/14		Espacio curricular: Ateneo de Prácticas Corporales Nro. según plan:36
Trayecto: Formación Específica		Vigencia del programa: Ciclo académico 2023
Curso: 4°	Comisión: Única	Formato : Práctica Docente
Régimen de cursado: Anual		Horas cátedras semanales: 03 hs (tres horas)
Correlatividades precedentes: 11 Pedagogía, 12 Practica de la Enseñanza, 20 Practicas corporales y su enseñanza, 25 La integración como estrategia de inclusión, 26 Literatura Infantil y su enseñanza, 27 Alfabetización Inicial, 28 Didáctica para el área de la matemática, 29 Didáctica para el área de las ciencias sociales, 30 Didáctica para el área de las ciencias naturales 31 Didáctica para el área de los lenguajes artísticos 21 Practica Pedagógica 2 32 Practica Pedagógica 3		Docente/s a cargo: Profesor Martín José Páez

FUNDAMENTACIÓN

El recorrido del presente ateneo/taller permitirá a los alumnos del profesorado de Nivel Inicial incorporar conocimientos que le ayuden a resolver situaciones de su práctica que tienen que ver con “el conocimiento y la relación del cuerpo y su propio movimiento, así como de las diferentes practicas corporales que tienen lugar tanto en el jardín maternal como en el jardín de Infantes”

La idea de su tratamiento en el profesorado de Educación Inicial es que la misma pueda simultáneamente con la residencia pedagógica nutrir de experiencias y reflexiones enmarcadas en las practicas a cerca de las vivencias motrices y corporales de sus alumnos

La escuela como institución educativa es el lugar a donde los vínculos establecidos con el resto de las personas están a la vista del docente el cual puede intervenir con una


Natalia T. Arellano
Prof. en Educación Inicial
Comisión Prof. de Nivel
PES CO

DOCENTE

COORDINADOR/A



RECTORÍA



acción educativa concreta para la cual necesita manejar sólidos fundamentos teóricos los cuales potencien su accionar y el presente ateneo se enfoca a poder relacionar las valiosas experiencias de las alumnas en su residencia con los fundamentos teóricos de espacios curriculares como Educación Psicomotriz y Educación Física.

OBJETIVOS

- Brindar a los docentes en formación instrumentos teóricos y prácticos para posibilitar una descripción y comprensión del desarrollo infantil desde las perspectivas corporal y motriz en su relación con la cultura y el desarrollo psíquico (afectivo, social y cognitivo).
- Generar espacios para que los/as docentes revisen su posicionamiento frente a los niños, reconociendo las dimensiones corporales de su propia tarea y la trascendencia de las funciones de apego, sostén, exploración y comunicación.
- Brindar argumentos para que los futuros docentes analicen, diseñen, implementen y evalúen prácticas corporales y motrices, desarrollando la sensibilidad y disfrute que proporciona el movimiento.
- Ofrecer un encuadre al acompañamiento activo de los profesores especialistas.

PROGRAMA

Contenidos teóricos:

Tema 1:

- Análisis de prácticas corporales y motrices en el jardín maternal (Masajes Shantala y Effleurage actividades dirigidas y juegos para deambuladores con y sin elementos)
- Análisis de prácticas corporales y motrices y en el jardín de Infantes (actividades y juegos para salas de 3, 4y 5 años, con y sin elementos)
- Las instalaciones y el material para las prácticas corporales y motrices.

Tema 2:

- Actividad motriz y aprendizajes escolares. Actividad motriz y socialización.

Estrategias de enseñanza. La

actividad motriz espontánea, las intervenciones del docente, tipos de intervención, actividad de los alumnos y del docente. Desarrollo de la competencia motriz ¿Cómo se trabaja en el jardín?

- Disponibilidad del juego y el jugar del docente en los tiempos y espacios institucionales y su respectiva aplicación en la práctica docente.
- Evaluación y comparación de planificaciones; contenidos, objetivos y actividades propias de sala de 3,4y 5 años.


Natalia T. Arellano
Prof. de Educación Superior
Coordinadora Prof. de Nivel
PES CO

COORDINADOR/A



RECTORÍA

DOCENTE



Instituto Provincial de Educación Superior
Caleta Olivia
Consejo Provincial de Educación
Provincia de Santa Cruz

Tema 3:

- El cuerpo, el movimiento, la postura y la voz como instrumentos claves en las prácticas docentes del nivel. Uso de la voz en la presentación de propuestas. Las canciones y sus usos. Explicitación de las consignas. Corporeidad y corporalidad. Construcción de la identidad corporal.
- El cuerpo como medio de comunicación y expresión de los aspectos cognitivos, sociales y afectivos entre el hacer - jugar docente y el jugar – hacer del niño.
- El juego y la didáctica en el nivel inicial. El lugar del juego en el jardín. Tipos de juego. La creación de escenarios. El uso del cuerpo.

Tema 4:

- Revisión de casos sobre el trabajo en el jardín maternal y el jardín de infantes (diferentes formas de resolver problemáticas en la práctica docente , situaciones de integración , niños con necesidades educativas especiales)

Tema 5:

- Primeros auxilios; casos más frecuentes de accidentes en el jardín; reanimación cardiopulmonar , atragantamientos (maniobra de Heimlich) esguinces, luxaciones, hemorragias, quemaduras, intoxicación

BIBLIOGRAFÍA

- * Educación física para nivel medio. Inés Ruiz-Ada Herrera.edit. Comunicarte Cba
- * Psicomotricidad: practicas y conceptos. Pablo Botín. Editores Miño y Dávila.
- * Educación física para nivel inicial. Oscar Incarbone- Hugo Guinguis. Editorial Hola Chicos.
- * Juego y Movimiento en el Nivel Inicial. Jorge Gómez – Oscar Incarbone. Editorial Novelibro. 2001.
- * Manual de Juegos. Autores varios. Editorial Océano.2003

SITIOS DE CONSULTA ON LINE

- * www.educarjuntos.com.ar
- * www.educación/psicom.com.es


Natalia T. Arellano
Prof. en Educación Inicial
Coordinadora Prof. de Nivel
PES CO

COORDINADOR/A



RECTORÍA

DOCENTE