



INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEDE CALETA OLIVIA		
Carrera: Profesorado de Resolución CPE N°: 0658/21		Espacio curricular: N° según Plan: 17
Campo de la Formación: Formación General		Vigencia del programa: 2023
Curso: 3° año	Comisión: Única	Formato: Asignatura
Régimen de cursado: Cuatrimestral		Horas cátedras semanales: 4hs (cuatro)
Correlatividades precedentes: No posee		Docente/s a cargo: Prof. Prof Lic Roberto A.Vera

FUNDAMENTACIÓN

La formación docente en la actualidad, además de tener en cuenta la especificidad de cada campo, debe atender al desarrollo de sujetos críticos y políticos comprometidos con una tarea de enseñanza conceptualizada, que entre otros aspectos apoye la construcción de una ciudadanía plena con sentido de pertenencia.

Lo que les permitiría valorar elementos que articulen la memoria colectiva de sus grupos de pertenencia, fomentando la sensibilidad y el respeto por las particularidades culturales de poblaciones distintas a la propia.

Finalmente esta propuesta formativa, debe promover el reconocimiento de valores universales fundados en la dignidad de las personas, expresados en las declaraciones universales de los derechos humano y distinguir situaciones en donde los mismos, son transgredidos o vulnerados.

OBJETIVOS

Generales

- 1) Brindar a los/as futuros egresados herramientas conceptuales y metodológicas para ser sujetos críticos y políticos
- 2) Analizar críticamente las normas sociales vigentes, en relación al contexto socio-histórico.
- 3) Facilitar la enseñanza de la reflexión ética, para problematizar el tipo de sociedad del que forma parte, así como sus prácticas.

Específicos

Que las/os estudiantes comprendan la importancia de la formación ética para su futura práctica docente.

Que los/as estudiantes tomen conciencia de la importancia de la formación en valores democráticos, para el ejercicio de su práctica profesional.

Brindar herramientas, para que las /os estudiantes construyan su perfil profesional en base a prácticas democráticas inclusivas y de derecho.

PROGRAMA

UNIDAD I

Ética y Moral -Normas, principios jurídicos -

Estado y Sistema Político: Definición de Estado -(Elementos que lo Constituyen)

DOCENTE

Prof. Lic. Carina Bujardo
COORDINADORA
PROFESORADO DE INGLÉS
IPES-CO

COORDINADORA





Instituto Provincial de Educación Superior
Caleta Olivia
Consejo Provincial de Educación
Provincia de Santa Cruz

Definición de Sistema Político -

Formas de Estado (Unitario -Federal).

Formas de Gobierno:(Democráticas: Presidencialista-parlamentaria-Mixta)

No Democráticos: Totalitarios -Autoritarios-

Orden Democrático: Los valores, principios y supuestos del orden democrático. La teoría de la División de Poderes.

El valor de la democracia, como forma de gobierno -La forma Republicana, Representativa y Federal .

Rupturas al orden Democrático y Constitucional en la Historia Argentina -Consecuencias -

La Constitución Nacional:- (Art 5° ,6° 8° , 22, 30, 37, 38)

Poder Legislativo: Atribuciones del Congreso (Art 75 a 76)

Rol de la Auditoria General de la Nación (Art 85)

Defensor del Pueblo: Funciones Art 86.

Poder Ejecutivo -(Art 87-90) -Funciones del Poder Ejecutivo (Art 99 Inc 1 al 20)

La Constitución Provincial-Aspectos Relevantes.

Bibliografía

Bobbio N (1989) Estado, Gobierno y Sociedad. México (F.C.E)

Rovira J..Construcción dialógica de la personalidad moral .Revista Iberoamericana de Ed.NºN8: Ed

Constitución Nacional

Constitución de la Provincia de Santa Cruz.

Democracia (y2) Mayo-Agosto de 1995

Educación N° 351.Enero Abril -2010-España.

Santos Guerra M.A (2010) N. Una pretensión problemática. Educar en Valores y preparar para la vida. Revista

UNIDAD II

Evolución Histórica de los Derechos Sociales: Derechos de 1°, 2° y 3° Generación. El Rol de las Luchas sociales, en la conquista y ampliación de Derechos.

Fundamentación de los Derechos Humanos.

El Niño, como Sujeto de Derecho.

Principales Derechos garantizados en la Constitución Nacional (Art...14 -14 bis, 41 .43)

Bibliografía

Convención Sobre los Derechos Humanos -Pacto de San José de Costa Rica.

Convención Sobre los Derechos del Niño-1989.

Shujman J y otros. Ciudadanía -Derechos Humanos .Bs As Aique.

UNIDAD III

Las identidades como Construcción Social e Histórica.

El proceso de Construcción de Identidades Nacionales en Argentina -Rol de la Escuela, en tal proceso.

Identidades y Globalización-

Migraciones y Discriminación-Los Nuevos Racismos.

Bibliografía

García Canclini N (2002). Consumidores y Ciudadanos. Conflictos Multiculturales de la Globalización-México Gijalbo.

DOCENTE

Prof. Lic. Carina Bujardo
COORDINADORA
PROFESORADO DE INGLES
IPES-CCO

COORDINADORA





Instituto Provincial de Educación Superior
Caleta Olivia
Consejo Provincial de Educación
Provincia de Santa Cruz

Migrantes y Discriminación. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Bs As 2012.1° Ed

Tedesco Juan C. (1993) Educación y Sociedad en Argentina (1880-1945) Ed Solar. Bs As 2° Ed 1993. (Cap III: La Función Política de la Educación).

METODOLOGÍA

Clases Teóricas Expositivas al Presentar un tema.
Clases Prácticas de carácter reflexivas -Debates – Coloquios.
Análisis de casos

EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta la articulación de aspectos cualitativos y cuantitativos. Desde lo cualitativo se tendrá en cuenta la participación en debates, exposiciones orales etc a lo largo de la cursada. En lo cuantitativo se evaluará el desarrollo de 2 trabajos prácticos integradores.

ACREDITACIÓN

Para acceder a la Promoción

Contar con el 80% de Asistencia sobre el Total de clases dictadas.
Acreditar 2 trabajos Integradores con una Calificación mínima de 7 en primera Instancia.
Participar de un debate de cierre sobre temáticas vinculadas a lo abordado durante la cursada.

Para acceder a la Regularidad:

Contar con el 70% de Asistencia, sobre el total de clases dictadas.
Acreditar dos trabajos Integradores, con una calificación mínima de 4 (cuatro).

Examen Final:

Presentar una Exposición Oral, que articule la totalidad de contenidos abordados en la Cursada. Utilizar un recurso a elección (Power Point, Afiches etc) Las técnicas pueden incluir Resumen, Mapa Conceptual, Cuadro Sinóptico etc.

R. Vera

DOCENTE

Carina Bujardo

Prof. Lic. Carina Bujardo
COORDINADORA
PROFESORADO DE INGLÉS
IPES CO

COORDINADORA

