

IPES-CO

AGENDA SEMANA DEL ALUMNO INGRESANTE 2024

PROFESORADO DE INGLES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha		Docente/s	Lugar/Horario
Lunes 11/Marzo	<p>Bienvenida por parte de la coordinadora de carrera, bedel y una docente.</p> <p>Temario: Régimen académico institucional- Generalidades y Síntesis de los tres Campos de Formación.</p> <p>Círculo Administrativo. Información relevante para los estudiantes (Lógica de Actuación en el Nivel Superior).</p>	Claudia Baylet, Carina Bujardón	EPP N° 74 De 19.00 a 21.30hs
Martes 12/Marzo	<p>Presentación del AN-Rector Prof. Pablo Saldaño.</p> <p>Campo de la Formación General</p> <p><u>Inicio:</u> Breve presentación de las docentes y espacios curriculares del campo de la formación general.</p> <p><u>Actividad 1:</u> <i>Presentación de los alumnos. Actividad de Socialización</i></p> <p><u>Actividad 2:</u> <i>Características de un Docente Ideal</i></p> <p><u>Actividad 3:</u> Reflexión a partir del <i>cuento Obstáculos</i>.</p> <p>Cierre: debate y reflexión colectiva sobre la cursada de los espacios curriculares a cargo de los docentes responsables y sus expectativas</p>	Aldana Henríquez, Claudia Ugarte y Vanesa Rodríguez.	EPP N° 74 De 19.00 a 21.30hs
Miércoles 13/Marzo	<p>Visita de una graduada y de un estudiante avanzado quienes compartirán su experiencia como estudiantes en el Profesorado de Inglés, brindarán sugerencias, consejos, etc. También responderán a preguntas de los ingresantes.</p> <p>Trayecto de Prácticas Pedagógicas: los equipos de las PP compartirán una presentación explicando brevemente en qué consiste la inserción en los diferentes niveles que abarca el profesorado.</p> <p>La PP II propondrá una actividad lúdica.</p>	Melisa Sánchez, Omar Muñoz. Vanesa Rodríguez, Alicia Villalba, Claudia Baylet, Ivana Maldonado, Magdalena Gumiel, Carina Bujardón, Karla Maglio, Natalia Daens	EPP N° 74 De 19.00 a 21.30hs

<p>Jueves 14/Marzo</p>	<p>Campo de la Formación Específica</p> <p>Inicio: Breve presentación de las docentes y espacios curriculares del campo de la formación específica.</p> <p><u>Actividad 1:</u> Cada alumno se presentará en inglés, contando de sí mismo todo lo que pueda en un tiempo determinado que dispondrán los docentes utilizando un reloj de arena.</p> <p><u>Actividad 2:</u> Los docentes entregarán un retazo de papel a cada participante en donde deberán escribir en inglés, anónimamente, tres oraciones acerca de cosas/actividades que les gusten o no. Por ejemplo:</p> <p><i>I like playing volleyball</i></p> <p><i>I don't like heavy metal.</i></p> <p>Dichos retazos de papel serán colocados en una caja. Luego, aleatoriamente, pasará un estudiante al frente y leerá en voz alta uno de los papeles, y quienes compartan dicha información deberán levantar la mano. A continuación, el alumno que leyó deberá elegir a otro para leer el siguiente papel, y así sucesivamente.</p> <p><u>Actividad 3:</u></p> <p>Anagramas: Se dividirá a los alumnos en grupos. Uno de los docentes escribirá en el pizarrón una palabra larga en inglés, de la cual cada grupo deberá formar tantas palabras como puedan. El grupo que escriba más palabras ganará el juego.</p> <p>Cierre:</p> <p>Siguiendo la conformación de los grupos anteriores, los estudiantes escribirán cinco oraciones acerca de sus expectativas y preocupaciones sobre la carrera del profesorado de inglés.</p>	<p>Karen Verkerk, Alicia Villalba, Analía Saracho, Romina Álvarez Aranguren</p>	<p>EPP N° 74 De 19.00 a 21.30hs</p>
<p>Viernes 15/Marzo</p>	<p>TIC Y EDUCACIÓN</p> <p>Presentación del taller, diagnóstico y relevamiento de posibilidades y de saberes a través de dinámicas de grupo.</p>	<p>Iris Fabbroni</p>	<p>EPP N° 74 DE 19:00 A 20:00</p>