



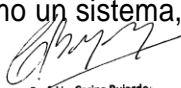
INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR		
SEDE CALETA OLIVIA		
<b>Carrera: Profesorado de Inglés</b> <b>Resolución N°: 0658/21</b>		<b>Espacio Curricular: Lingüística y Análisis del Discurso</b> <b>N° según plan: 29</b>
<b>Campo de la Formación Específica</b>		<b>Vigencia del programa: 2024 - 2025</b>
<b>Curso: 4to</b>	<b>Comisión: Única</b>	<b>Formato: Asignatura</b>
<b>Régimen de cursado: Anual</b>		<b>Horas cátedras semanales: 06 (seis)</b>
<b>Correlatividades precedentes:</b>  <b><u>Para cursar:</u> Prácticas Discursivas de la Oralidad III; Prácticas Discursivas de la Escritura III</b>  <b><u>Para aprobar:</u> Prácticas Discursivas de la Oralidad II; Prácticas Discursivas de la Escritura II</b>		<b>Docente a cargo: Prof. Lic. Carina Bujardón</b>

## FUNDAMENTACIÓN

*Lingüística y Análisis del Discurso* presenta el formato de asignatura y se encuentra ubicada en el último año del plan de estudios del Profesorado de Inglés. Esto le va a permitir a los estudiantes adquirir un conocimiento integral y profundizar en el estudio de la lengua integrando los conocimientos adquiridos en las *Prácticas Discursivas de la Oralidad y de la Escritura I, II y III*.

El presente espacio curricular pretende ofrecer a los estudiantes los conocimientos básicos para el acceso al tratamiento de la lengua como un sistema, como una forma de conocimiento y como

  
Carina Bujardón  
Prof. Lic. en Inglés  
.....  
PROFESOR

  
Prof. Lic. Carina Bujardón  
COORDINADORA  
PROFESORADO DE INGLÉS  
1975/20  
.....  
COORDINADOR DE CARRERA

.....  
RECTORÍA



una forma de comportamiento. Es por esto que se vincula directamente con las *Prácticas Discursivas de la Lectura y la Escritura* favoreciendo el desarrollo de competencias críticas para la lectura de distintos textos escritos y orales. Asimismo, ayudará al futuro docente en el buen desempeño en la *Residencia Pedagógica* definiendo criterios y aspectos para la toma de decisiones didácticas y propuestas áulicas que respondan al enseñar de la LE en el nivel secundario. También, servirá como soporte y base para la escritura del trabajo final de investigación y análisis que se los residentes deben elaborar.

Es importante destacar que este espacio curricular brindará las herramientas necesarias para que los futuros docentes continúen desarrollando sus propias competencias lingüísticas como así también las de sus alumnos además de poder abordar y proponer soluciones factibles a las problemáticas que existen en la enseñanza de la lengua inglesa.

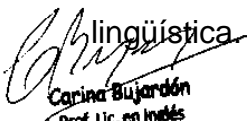
## OBJETIVOS


### Generales:

- ✓ Adquirir una visión global de la lingüística y sus distintas ramas.
- ✓ Valorar el conocimiento científico y los estudios realizados sobre el lenguaje.
- ✓ Conocer la evolución de las principales corrientes de la lingüística.
- ✓ Desarrollar la capacidad de análisis y de reflexión sobre los fundamentos conceptuales y metodológicos que sustentan las diversas teorías lingüísticas.

### Específicos:

- ✓ Propiciar espacios para la reflexión respecto del lenguaje como rasgo de identidad cultural y pertenencia social para formar docentes libres de prejuicios lingüísticos.
- ✓ Proporcionar guías accesibles y claras vinculadas a temas fundamentales de la

  
lingüística  
Carina Bujardón  
Prof. Lic. en Inglés  
.....  
PROFESOR

  
Prof. Lic. Carina Bujardón  
COORDINADORA  
PROFESORADO DE INGLÉS  
1974/20  
.....  
COORDINADOR DE CARRERA

.....  
RECTORÍA



- ✓ Contribuir a la consolidación de las competencias de los futuros docentes como participantes en la discursividad social, en la vida profesional y en el rol de ciudadanos responsables de la educación.
- ✓ Incrementar la fluidez y mejorar el nivel de la lengua inglesa, tanto oral como escrita, adquirida en los diferentes espacios curriculares.

## PROGRAMA

### UNIT I

Definitions of the word language: as a countable noun and as an uncountable noun. What is Linguistics? Language Universals. General Grammar, Special Grammar, Universal Grammar. Stages children go through to learn a language. Sign languages. Animal languages. The origins of language. The divine source. The natural sound source. The social interaction source. The physical adaptation source. The genetic source.

#### Bibliography:

- Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2011) *An Introduction to Language. 9<sup>th</sup> Edition.* Wadsworth, Cengage Learning.
- Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics 4th Edition
- Yule, G. (2014) *The Study of language* 5th Edition. Cambridge University Press.

### UNIT II

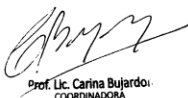
Language: The Properties of language. Unique properties: displacement, arbitrariness, productivity, cultural transmission, discreteness, duality. The sounds of language. Phonology. Phonemes. Phones and allophones. Minimal pairs and sets. Phonotactics. Syllables and clusters. Co-articulation effects: assimilation, elision.

#### Bibliography:

- Lyons, J. (1981) *Language and Linguistics: An Introduction*
- Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics 4th Edition
- Yule, G. (2014) *The Study of language* 5th Edition. Cambridge University Press.

  
Carina Bujardón  
Prof. Lic. en Inglés

PROFESOR

  
Prof. Lic. Carina Bujardón  
COORDINADORA  
PROFESORADO DE INGLÉS

COORDINADOR DE CARRERA

RECTORÍA



### UNIT III

Words and Word-formation processes. Coinage. Borrowing. Compounding. Blending. clipping. Back formation. Conversión. Acronyms. Derivations. Prefixes, suffixes and infixes. Morphology. Morphemes: free - bound, derivational – inflectional. Morphs and allomorphs.

#### Bibliography:

- Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2011) *An Introduction to Language. 9<sup>th</sup> Edition.* Wadsworth, Cengage Learning.
- Kenworthy, J. (1992) *An Introduction to Modern Linguistics.* Longman Hong Kong
- Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics 4th Edition
- Yule, G. (2014) *The Study of language* 5th Edition. Cambridge University Press.

### UNIT IV

Phrase and sentences. Grammar. Types of grammar. The parts of speech. Traditional grammar. The prescriptive approach. The descriptive approach. Structural analysis. Syntax. Labelled tree diagrams.

#### Bibliography:

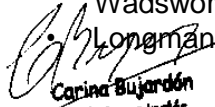
- Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics 4th Edition
- Santorini, B. & Kroch, A. (2007) *The Syntax of natural language: An online introduction using the Tree program.*
- Yule, G. (2014) *The Study of language* 5th Edition. Cambridge University Press.

### UNIT V

Semantics. Conceptual – Associative meaning. Semantic features. Semantic roles. Lexical relations. Synonym. Antonymy. Hyponymy. Prototypes. Homophony. Homography. homonymy.. polysemy. Pragmatics. Invisible meaning. Context. Deixis. Reference: anaphora – cataphora. Presuppositions. Speech acts. Politeness. Sociolinguistics. Psycholinguistics.

#### Bibliography:

- Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2011) *An Introduction to Language. 9<sup>th</sup> Edition.* Wadsworth, Cengage Learning.
- Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics 4th Edition

  
Carina Bujardón  
Prof. Lic. en Inglés  
.....  
PROFESOR

  
Prof. Lic. Carina Bujardón  
COORDINADORA  
PROFESORADO DE INGLÉS  
1974/20  
.....  
COORDINADOR DE CARRERA

.....  
RECTORÍA



- Yule, G. (2014) *The Study of language* 5th Edition. Cambridge University Press.

## UNIT VI

Discourse analysis. Interpreting discourse. Cohesion. Coherence. Speech events. conversational interaction. The cooperative principle. Background knowledge. Substance and form. Paradigmatic and Syntagmatic relations. Semiotics.

### Bibliography:

- Kenworthy, J. (1992) *An Introduction to Modern Linguistics*. Longman Hong Kong.
- Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics 4th Edition.
- Renkema, J. (2004) *Introduction to Discourse Studies*. John Benjamin Publishing.
- Yule, G. (2014) *The Study of language* 5th Edition. Cambridge University Press.


## METODOLOGÍA

El espacio curricular ***Lingüística y Análisis del Discurso*** se llevará a cabo en encuentros teórico-prácticos semanales. En dichos encuentros se trabajará sobre los contenidos asignados para el programa. Los estudiantes seguirán mejorando las cuatro macro-habilidades: escucha, habla, lectura y escritura al desarrollar las diferentes propuestas de la cátedra. Deberán presentar trabajos prácticos escritos y exposiciones orales en cada uno de los encuentros. Utilizarán videos de youtube, tik-tok, TED Talks, blogs, podcasts, etc. para analizar los contenidos teóricos que se abordan.

## EVALUACIÓN

La evaluación debe servir como eje retroalimentador para la actuación pedagógica, aportando información sobre los progresos y sobre la necesidad de cambios. Los criterios de evaluación considerarán la capacidad de reflexionar sobre el material bibliográfico y puesta en marcha en trabajos escritos y en exposiciones orales, el grado de corrección y fluidez en la comunicación escrita y oral. Además, los estudiantes deberán cumplir con los trabajos prácticos solicitados y aprobar dos exámenes parciales o sus

  
Carina Bujardón  
Prof. Lic. en Inglés  
.....  
PROFESOR

  
Prof. Lic. Carina Bujardón  
COORDINADORA  
PROFESORADO DE INGLÉS  
.....  
COORDINADOR DE CARRERA

.....  
RECTORÍA



respectivos recuperatorios. Los mismos podrán ser escritos y/u orales según lo considere la docente.

## ACREDITACIÓN

Condiciones para REGULARIZAR. El estudiante deberá:

- Asistir al 70% de las clases efectivamente dictadas.
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos.
- Aprobar los exámenes parciales con una nota igual o superior a 4 (cuatro), en primera instancia o en recuperatorio.

Condiciones para el EXAMEN FINAL. El estudiante en condición de REGULAR deberá:


- Rendir un examen oral en el que deberá presentar un video o audio de su autoría en el que puedan explicar cada uno de los contenidos abordados en el año, demostrando adquisición de los mismos y fluidez en la lengua utilizando lenguaje académico. El tribunal podrá interrumpir la exposición para realizar preguntas pertinentes.

Condiciones para el EXAMEN FINAL. El estudiante en condición de LIBRE deberá:

- Ponerse en contacto con el docente a cargo del Espacio Curricular al menos 5 (cinco) días hábiles previos al examen para poder contar con las orientaciones necesarias y conocer los criterios de evaluación.
- Rendir el programa completo que se encuentra en vigencia.
- Aprobar una instancia escrita con una calificación igual o superior a 4 (cuatro).
- Aprobar una instancia oral con una calificación igual o superior a 4 (cuatro). La misma tendrá el mismo formato que para los estudiantes en condición regular.

  
Carina Bujardón  
Prof. Lic. en Inglés

PROFESOR

  
Prof. Lic. Carina Bujardón  
COORDINADORA  
PROFESORADO DE INGLÉS

COORDINADOR DE CARRERA

RECTORÍA