



INSTITUTO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SEDE CALETA OLIVIA

Carrera: Profesorado de Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos – Discapacidad Intelectual

Resolución N°: C.P.E. 0295/19

Espacio Curricular: Historia Argentina y Latinoamericana

N° según Plan: 07

Campo de la Formación: Formación General

Vigencia del programa: 2024

Curso: Primer

Año

Comisión: Única

Formato: Asignatura

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Horas cátedras semanales: 6 (seis) horas cátedras

Correlatividades precedentes: -----

Docente/s a cargo: Capdevila, Esteban Alejandro

FUNDAMENTACIÓN

La Historia, inscripta en el marco de las Ciencias Sociales, a los efectos de la comprensión y explicación de la realidad social desde una perspectiva integral, debe apelar a múltiples dimensiones de análisis, generando una visión articulada de los procesos históricos.

Las dimensiones a considerar son: económica, política, social, territorial, cultural e ideológica.

DOCENTE/S

Catalina Alvarez
Prof. de Educación Especial
IPESCO

Virginia Villalba
COORDINADORAS
DE CARRERAS
IPESCO





El presente espacio es una aproximación al proceso histórico general de América y Argentina, entendiéndolo a estas como parte de un contexto mundial necesario para su comprensión.

El recorte temporal abarca desde el siglo XV hasta el siglo XX, tomando como inicios el proceso de Conquista y Colonización de los pueblos originarios americanos y terminando en la construcción de la democracia de nuestro país, posterior a la última dictadura cívico-militar.

Para desarrollar este espacio, el análisis se dividirá en tres núcleos temáticos:

el primero orientado a la construcción del mundo colonial americano, dando cuenta de los cambios sufridos en estas sociedades en manos de la dominación, saqueo, genocidio y aculturación por parte del europeo. El segundo núcleo temático estará orientado al proceso de emancipación de las sociedades americanas y posterior dependencia económica en la integración de lo que Immanuel Wallerstein denomina como Sistema Mundo Capitalista, entendiéndolo la dependencia que genera América Latina en la integración de la denominada División Internacional del Trabajo.

Por último, el tercer núcleo temático se orienta a la construcción del Estado Argentino, atendiendo el proceso de consolidación, modernización, tensiones y crisis de la matriz estado-céntrica y sus características generales, enmarcadas en un contexto americano y mundial que dan cuenta de cambios sufridos en el plano nacional.

OBJETIVOS

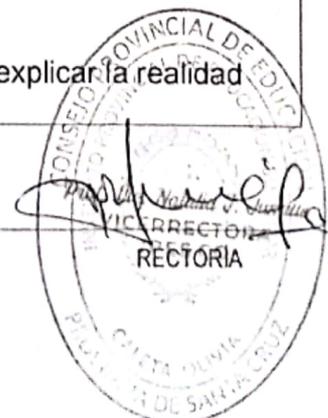
Generales:

- Generar espacios de análisis de los procesos de cambios y continuidades de las distintas etapas de la historia americana y argentina a partir de conceptos y marcos explicativos propios de la asignatura.
- Facilitar marcos teóricos que permitan comprender, analizar y explicar la realidad

DOCENTE/S

Celestina Auencua
Prof. de Educación Especial
IPESCO

Anna Villaalba
Prof. y Lic. en Ciencias
COORDINADORA
DE CARRERA





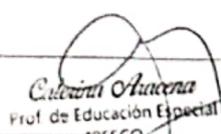
social presente y pasada de nuestro país, interrelacionando las múltiples dimensiones de análisis y entendiendo las diferentes multicausalidades.

- Propiciar espacios de debates que promuevan el desarrollo de una conciencia histórica y que permitan la vinculación de distintas dimensiones temporales.
- Brindar insumos, herramientas teóricas y conceptuales para la formación docente respecto a legados culturales propios y latinoamericanos así como los procesos de construcción de múltiples identidades como resultantes de contextos y espacios temporales concretos, permanentes y cambiantes.

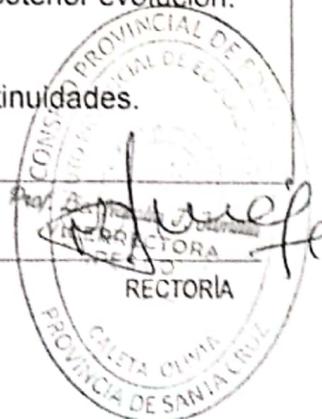
Específicos:

- Comprender el impacto y objetivos del proceso de Conquista, Colonización, Genocidio y Saqueo americano.
- Identificar el proceso de configuración socio-político-cultural americano.
- Analizar y describir las diversas etapas del proceso de emancipación americano.
- Conocer la incorporación de América al sistema económico mundial.
- Comprender la configuración del estado criollo argentino y su posterior evolución.
- Analizar las tensiones y crisis del Estado argentino con sus continuidades.


DOCENTE/S


Catalina Olacena
Prof. de Educación Especial
IPESCO


Irma Villalba
Prof. y Lic. en Ciencias
COORDINADORA
DE CARRERA





- Comprender de manera crítica y generar una visión integral sobre el rol de los distintos actores de la sociedad argentina respecto al manejo del poder y la política.

PROGRAMA

UNIDAD I: La construcción del Orden Colonial en América Latina. La conquista española y la organización del espacio americano. El orden colonial en América Latina: sociedad y cultura.

Bibliografía:

-HISTORIA LATINOAMERICANA EN EL CONTEXTO MUNDIAL. Egger-Brass, Teresa-Gallego, Marisa. Buenos Aires. Ed. Maipue (2004).

-AVANZA HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA. Fernández, Virginia Iris ... [et al].- 1ª ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ed. Kapeluz (2016)

UNIDAD II: La construcción de los países independientes de América Latina y Argentina. La Era de las Revoluciones en el mundo y su impacto en el orden colonial. Sociedad Criolla.

Bibliografía:

-HISTORIA LATINOAMERICANA EN EL CONTEXTO MUNDIAL. Egger-Brass, Teresa-Gallego, Marisa. Buenos Aires. Ed. Maipue (2004).

- El proceso de Independencia de América Latina. F. J. de la Cruz. Temario de Oposiciones de Geografía e Historia, Clío 37 (2011).

DOCENTE/S

Cecilia Oliva
Prof. de Educación Especial
IPLESCO

Arma Villalba
Prof. y Lic. en Ciencias
COORDINADORA
DE CARRERA





-HISTORIA. LA ARGENTINA, AMERICA LATINA Y EUROPA ENTRE FINES DEL SIGLO XVIII Y COMIENZOS DEL SIGLO XX. Carroza, G. Wulfredo ... [et al.]. – 1ª ed. 6ª reimp. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ed. Santillana (2015).

UNIDAD III: El siglo XX en Argentina y América Latina: problemas y tensiones. Construcción del Estado. Democracia. Política y participación. Grupos marginados y nuevos actores políticos. Modernización, tensiones y crisis de la matriz estado céntrica argentina. fuerzas armadas y resistencias. Antinomias en Argentina y Latinoamérica.

Bibliografía:

-HISTORIA. ARGENTINA Y EL MUNDO, LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX. Andujar, Andrea N. ... [et al.]. Ed. Santillana.

-BREVE HISTORIA DE LA ARGENTINA. Romero José Luis. 1º Edición. Eudeba. 1965.

METODOLOGÍA

La metodología de este espacio curricular, priorizará en todo el proceso de enseñanza y aprendizaje, el contraste y debate de las diferentes posiciones de los estudiantes a partir de las orientaciones brindadas por el docentes, la elaboración de informes orales y escritos, las producciones individuales y colaborativas, trabajos prácticos. Se incentivará la búsqueda de información, investigación bibliográfica, que aporten información a la sugerida por el docentes, el uso y apropiación de herramientas brindadas, por ejemplo fuentes

DOCENTE/S

Caletina Olaveña
Prof. de Educación Especial
IPESCO

Jimma Villalba
Prof. y Lic. en Ciencias
COORDINADORA
DE CARRERA





historicas, criticas sociológicas, representaciones que nutren el analisis histórico, etc.

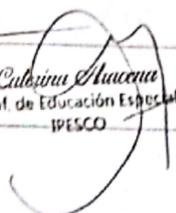
Se hará un seguimiento permanente en la producción de trabajos prácticos orales y escritos, respetando el uso del lenguaje formal y adecuado a las distintas situaciones que se generen en el aula.

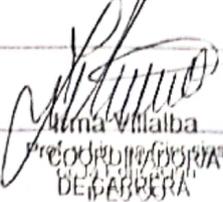
Los encuentros se llevarán a cabo dos veces por semana de manera presencial, en el eventual caso que hubiera suspensión de actividades presenciales (paro de ATE, falta de agua, inclemencias climáticas) las clases se desarrollarán de manera virtual, en el horario estipulado para la materia, por la plataforma de Google- Meet.. Asimismo, se trabaja de manera complementaria con un espacio común de comunicación (Classroom, whats app, gmail -según se indique-), donde se proporcionará material bibliográfico de la cátedra, la entrega de trabajos y el intercambio con el docente para evacuar dudas.

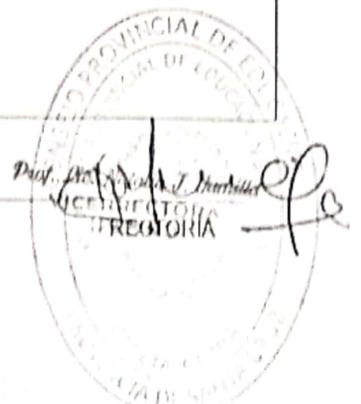
EVALUACIÓN

- Apropriación de las categorías teóricas y posibilidades de transferencia de las mismas. •
Elaboración de ideas propias.
- Uso de vocabulario específico.
- Pertinencia, compromiso y colaboración en el marco de la tarea grupal.
- Claridad y especificidad en los aportes orales y en las producciones escritas.
- Responsabilidad en la presentación de los trabajos (tiempo y forma)


DOCENTE/S


Catalina Thacena
Prof. de Educación Especial
IPESCO


Alma Villalba
COORDINADORA
DE CARRERA



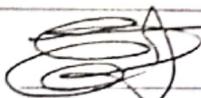


CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Lectura de toda la bibliografía obligatoria
- Establecimiento de relación entre marco conceptual y producciones presentadas
- Uso de vocabulario específico
- Argumentación y análisis crítico a partir de diferentes enfoques teóricos
- Posicionamiento crítico
- Coherencia en propuestas didácticas presentadas
- Creatividad
- Redacción y ortografía adecuada a la formación docente.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Utilización de material de catedra.
- Guías de estudio/trabajo
- Trabajos prácticos escritos y exposiciones (individuales y colaborativos)
- Construcción simbólica (oral/escrita)
- Diagramas conceptuales (propios y comunes)
- Creación de analogías, ejemplificaciones, parafraseo.
- Problematización de textos y lecturas
- Debates, reflexiones y socializaciones
- Presentaciones visuales:
 - a) mapas,
 - b) afiches,
 - c) carteles,
 - d) letreros,
 - e) collages,
 - f) fichas,
 - g) infografías, otro.
- Utilización de recursos TIC: presentaciones visuales y audiovisuales


DOCENTE/S


Cecilia Aracena
Prof. de Educación Especial
IPESCO


Liliana Villalba
COORDINADORA
DE CARRERA
IPESCO





ACREDITACIÓN

Condiciones para REGULARIZAR. El estudiante deberá:

- Asistir al 70% de las clases efectivamente dictadas.
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos.
- Aprobar los exámenes parciales con una nota igual o superior a 4 (cuatro), en primera instancia o en recuperatorio.

Condiciones para PROMOCIONAR. El estudiante deberá:

- Asistir al 80% de las clases efectivamente dictadas (presenciales y/o virtuales)
- Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos

Aprobar los exámenes parciales con una nota igual o superior a 7 (siete) en primera instancia.

Condiciones para el EXAMEN FINAL. El estudiante en condición de REGULAR deberá.

- Asistir a la mesa con los requisitos de examen impresos provistos por el docente, una vez finalizada la cursada.

DOCENTE/S

Catalina Araucana
Prof de Educación Especial
IPESCO

Irma Villalba
Prof. y Lic. en Ciencias
de la Educación
IPES CO

COORDINADOR/A
DE CARRERA

